

		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)								
教科	社会	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない					
学年	1	1	毎時間の授業や単元(内容のまとまり)のほしめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある。	35%	51%	12%	2%	26%	57%	15%	3%	-9%	5%	3%	1%			
科目名	日本史B	2	単元(内容のまとまり)の学習のなかで、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。	22%	53%	20%	5%	24%	46%	24%	6%	3%	-7%	5%	0%			
		3	単元(内容のまとまり)の学習のなかで、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある。	22%	51%	22%	3%	24%	47%	24%	4%	2%	-4%	3%	1%			
		4	授業の中で身につけたことや、できるようになったことを実感することができた。	24%	55%	17%	4%	24%	44%	27%	6%	0%	-11%	10%	2%			
		5	他者の考えを知ることにより、新たな考えを知りなど、自らの考えを広げ深めることができた。	27%	47%	20%	6%	27%	45%	22%	6%	0%	-2%	2%	0%			
		6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた。	25%	54%	18%	3%	26%	51%	19%	4%	1%	-3%	1%	1%			
		7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けで理解することができた。	32%	55%	10%	3%	30%	52%	15%	3%	-2%	-3%	5%	0%			
		8	授業の中で、個人で考える時間が十分に確保されている。	30%	49%	18%	3%	24%	46%	22%	8%	-6%	-2%	4%	5%			
		9	授業の中で、個人で考える時間が十分に確保されている。他者と協働学習を行う時間が十分に確保されている。	25%	48%	18%	8%	23%	44%	19%	13%	-2%	-4%	2%	5%			
				5 高い	4 やや高い	3 ふつう	2 やや低い	1 低い	5 高い	4 やや高い	3 ふつう	2 やや低い	1 低い	5 高い	4 やや高い	3 ふつう	2 やや低い	1 低い
		10	自分の授業参加への積極性	21%	32%	40%	4%	3%	23%	35%	32%	8%	2%	-2%	3%	-7%	4%	-1%
		11	家庭学習への取り組み	13%	26%	38%	13%	8%	22%	21%	39%	9%	9%	-9%	-6%	0%	-4%	1%

		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)						
教科 地歴		4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり当 てはまら ない	1 ほとん ど当ては まらない			
学年 2	1	19%	52%	21%	7%	22%	49%	18%	11%	3%	-4%	-3%	4%			
科目名 世界史B	2	24%	43%	24%	9%	20%	46%	23%	12%	-4%	3%	-2%	3%			
	3	22%	47%	22%	9%	23%	49%	19%	9%	1%	2%	-3%	0%			
	4	18%	45%	28%	9%	19%	49%	23%	9%	1%	4%	-5%	0%			
	5	22%	44%	24%	10%	21%	48%	23%	9%	-2%	4%	-1%	-1%			
	6	17%	50%	25%	8%	22%	49%	21%	8%	5%	-1%	-4%	0%			
	7	23%	49%	23%	6%	23%	51%	18%	8%	0%	2%	-4%	2%			
	8	26%	43%	21%	10%	28%	44%	18%	10%	1%	1%	-2%	0%			
	9	26%	36%	22%	16%	27%	36%	22%	15%	1%	1%	0%	-1%			
	10	18%	30%	40%	8%	4%	28%	29%	34%	5%	3%	-11%	-1%	-6%	-2%	-1%
	11	14%	21%	39%	14%	11%	18%	27%	38%	11%	6%	-4%	6%	-1%	-4%	-5%

		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)								
教科	地歴	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない					
学年	2	1	毎時間の授業や単元(内容のまとまり)のほしめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある。	49%	49%	2%	0%	38%	60%	2%	0%	-11%	11%	0%	0%			
科目名	地理A	2	単元(内容のまとまり)の学習のなかで、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。	39%	54%	7%	0%	34%	57%	9%	0%	-4%	3%	2%	0%			
		3	単元(内容のまとまり)の学習のなかで、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある。	47%	47%	4%	0%	38%	53%	9%	0%	-9%	6%	5%	0%			
		4	授業の中で身につけたことや、できるようになったことを実感することができた。	40%	44%	16%	0%	31%	59%	9%	0%	-9%	15%	-7%	0%			
		5	他者の考えを知ることにより、新たな考えを知りなど、自らの考えを広げ深めることができた。	46%	46%	9%	0%	33%	57%	10%	0%	-13%	11%	2%	0%			
		6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた。	33%	58%	7%	0%	34%	59%	5%	2%	1%	1%	-2%	2%			
		7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた。	42%	49%	7%	2%	38%	59%	3%	0%	-4%	9%	-4%	-2%			
		8	授業の中で、個人で考える時間が十分に確保されている。	51%	47%	2%	0%	29%	67%	3%	0%	-22%	20%	2%	0%			
		9	授業の中で、個人で考える時間が十分に確保されている。他者と協働学習を行う時間が十分に確保されている。	26%	60%	12%	2%	22%	52%	17%	5%	-4%	-8%	5%	3%			
				5 高い	4 やや高い	3 ふつう	2 やや低い	1 低い	5 高い	4 やや高い	3 ふつう	2 やや低い	1 低い	5 高い	4 やや高い	3 ふつう	2 やや低い	1 低い
		10	自分の授業参加への積極性	35%	44%	21%	0%	0%	31%	38%	28%	3%	0%	4%	-6%	7%	3%	0%
		11	家庭学習への取り組み	18%	21%	35%	19%	7%	22%	28%	34%	10%	5%	-5%	7%	-1%	-9%	-2%

		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)								
教科	社会	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり当 てはまら ない	1 ほとん ど当ては まらない					
学年	3	1	毎時間の授業や単元(内容のまとまり)のほしめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある。	53%	45%	2%	0%	50%	47%	2%	0%	-3%	2%	0%	0%			
科目名	現代社会	2	単元(内容のまとまり)の学習のなかで、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。	42%	51%	6%	1%	29%	59%	10%	2%	-14%	8%	4%	1%			
		3	単元(内容のまとまり)の学習のなかで、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある。	42%	50%	8%	0%	37%	54%	7%	2%	-5%	3%	-1%	2%			
		4	授業の中で身につけたことや、できるようになったことを実感することができた。	33%	56%	10%	1%	30%	59%	10%	1%	-3%	3%	-1%	0%			
		5	他者の考えを知ることにより、新たな考えを知りなど、自らの考えを広げ深めることができた。	36%	53%	9%	1%	33%	55%	11%	1%	-4%	1%	2%	0%			
		6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた。	35%	56%	7%	0%	29%	59%	11%	0%	-6%	2%	3%	0%			
		7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けで理解することができた。	38%	55%	6%	0%	40%	51%	7%	1%	2%	-4%	1%	1%			
		8	授業の中で、個人で考える時間が十分に確保されている。	42%	49%	8%	0%	37%	54%	7%	1%	-6%	5%	-1%	1%			
		9	授業の中で、個人で考える時間が十分に確保されている。他者と協働学習を行う時間が十分に確保されている。	31%	50%	16%	2%	29%	53%	13%	4%	-2%	3%	-2%	2%			
				5 高い	4 やや高	3 ふつう	2 やや低	1 低い	5 高い	4 やや高	3 ふつう	2 やや低	1 低い	5 高い	4 やや高	3 ふつう	2 やや低	1 低い
		10	自分の授業参加への積極性	29%	37%	30%	3%	0%	23%	43%	30%	1%	2%	6%	6%	0%	-2%	2%
		11	家庭学習への取り組み	15%	31%	37%	11%	5%	19%	26%	43%	6%	4%	-4%	-5%	6%	-6%	-1%

		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)						
教科	地歴	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり当 てはまら ない	1 ほとん ど当ては まらない			
学年	3	26%	68%	3%	3%	22%	56%	16%	6%	-4%	-11%	12%	3%			
科目名	世界史研究	10%	52%	23%	13%	25%	44%	25%	6%	15%	-8%	2%	-7%			
	1 毎時間の授業や単元(内容のまとまり)のほしめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある。	26%	68%	3%	3%	22%	56%	16%	6%	-4%	-11%	12%	3%			
	2 単元(内容のまとまり)の学習のなかで、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。	10%	52%	23%	13%	25%	44%	25%	6%	15%	-8%	2%	-7%			
	3 単元(内容のまとまり)の学習のなかで、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある。	13%	58%	23%	6%	19%	44%	31%	6%	6%	-14%	9%	0%			
	4 授業の中で身につけたことや、できるようになったことを実感することができた。	23%	55%	16%	3%	28%	53%	16%	3%	6%	-2%	-1%	0%			
	5 他者の考えを知ることにより、新たな考えを知りなど、自らの考えを広げ深めることができた。	10%	55%	32%	3%	25%	44%	22%	9%	15%	-11%	-10%	6%			
	6 授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた。	16%	61%	19%	3%	19%	50%	25%	6%	3%	-11%	6%	3%			
	7 授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けで理解することができた。	26%	65%	6%	3%	28%	53%	19%	0%	2%	-11%	12%	-3%			
	8 授業の中で、個人で考える時間が十分に確保されている。	23%	48%	23%	6%	19%	44%	31%	6%	-4%	-5%	9%	0%			
	9 授業の中で、個人で考える時間が十分に確保されている。他者と協働学習を行う時間が十分に確保されている。	6%	45%	29%	19%	22%	34%	25%	19%	15%	-11%	-4%	-1%			
		5 高い	4 やや高	3 ふつう	2 やや低	1 低い	5 高い	4 やや高	3 ふつう	2 やや低	1 低い	5 高い	4 やや高	3 ふつう	2 やや低	1 低い
	10 自分の授業参加への積極性	23%	39%	32%	3%	3%	22%	31%	34%	9%	3%	1%	-7%	2%	6%	0%
	11 家庭学習への取り組み	23%	39%	26%	13%	0%	25%	22%	38%	6%	6%	-2%	-17%	12%	-7%	6%

		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)													
教科	地歴	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない										
学年	3	1	毎時間の授業や単元(内容のまとまり)のほしめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある。	50%	42%	8%	0%	45%	55%	0%	0%	-5%	13%	-8%	0%								
科目名	政治経済	2	単元(内容のまとまり)の学習のなかで、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。	92%	8%	0%	0%	73%	18%	9%	0%	-19%	10%	9%	0%								
		3	単元(内容のまとまり)の学習のなかで、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある。	75%	25%	0%	0%	73%	27%	0%	0%	-2%	2%	0%	0%								
		4	授業の中で身につけたことや、できるようになったことを実感することができた。	33%	58%	8%	0%	55%	36%	0%	9%	21%	-22%	-8%	9%								
		5	他者の考えを知ることにより、新たな考えを知りなど、自らの考えを広げ深めることができた。	67%	33%	0%	0%	64%	27%	9%	0%	-3%	-6%	9%	0%								
		6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた。	58%	42%	0%	0%	45%	55%	0%	0%	-13%	13%	0%	0%								
		7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた。	50%	42%	8%	0%	64%	18%	18%	0%	14%	-23%	10%	0%								
		8	授業の中で、個人で考える時間が十分に確保されている。	58%	33%	8%	0%	64%	36%	0%	0%	5%	3%	-8%	0%								
		9	授業の中で、個人で考える時間が十分に確保されている。他者と協働学習を行う時間が十分に確保されている。	92%	0%	8%	0%	64%	27%	9%	0%	-28%	27%	1%	0%								
				5 高い	4 やや高い	3 ふつう	2 やや低い	1 低い	5 高い	4 やや高い	3 ふつう	2 やや低い	1 低い	5 高い	4 やや高い	3 ふつう	2 やや低い	1 低い					
		10	自分の授業参加への積極性	58%	25%	8%	8%	0%	55%	9%	18%	18%	0%	4%	-16%	10%	10%	0%					
		11	家庭学習への取り組み	33%	33%	25%	8%	0%	36%	9%	36%	18%	0%	-3%	-24%	11%	10%	0%					

		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)								
教科	地歴	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない					
学年	3	1	毎時間の授業や単元(内容のまとまり)のほしめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある。	27%	62%	10%	2%	34%	57%	5%	2%	7%	-5%	-4%	0%			
科目名	日本史研究	2	単元(内容のまとまり)の学習のなかで、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。	18%	49%	23%	10%	20%	59%	15%	4%	2%	10%	-8%	-5%			
		3	単元(内容のまとまり)の学習のなかで、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある。	20%	61%	16%	3%	24%	66%	7%	3%	4%	5%	-9%	0%			
		4	授業の中で身につけたことや、できるようになったことを実感することができた。	28%	50%	17%	5%	32%	52%	11%	4%	4%	2%	-6%	-1%			
		5	他者の考えを知ることにより、新たな考えを知りなど、自らの考えを広げ深めることができた。	22%	50%	18%	10%	18%	62%	15%	4%	-5%	12%	-3%	-5%			
		6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた。	28%	50%	18%	4%	24%	60%	10%	3%	-3%	10%	-8%	-1%			
		7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けで理解することができた。	33%	56%	9%	2%	31%	58%	7%	4%	-2%	2%	-2%	2%			
		8	授業の中で、個人で考える時間が十分に確保されている。	24%	52%	17%	6%	26%	55%	13%	4%	2%	3%	-4%	-2%			
		9	授業の中で、個人で考える時間が十分に確保されている。他者と協働学習を行う時間が十分に確保されている。	18%	37%	32%	13%	15%	48%	25%	10%	-3%	11%	-7%	-3%			
				5 高い	4 やや高い	3 ふつう	2 やや低い	1 低い	5 高い	4 やや高い	3 ふつう	2 やや低い	1 低い	5 高い	4 やや高い	3 ふつう	2 やや低い	1 低い
		10	自分の授業参加への積極性	23%	36%	32%	6%	2%	22%	31%	37%	3%	5%	1%	-5%	5%	-3%	3%
		11	家庭学習への取り組み	20%	28%	40%	7%	3%	27%	23%	38%	4%	7%	-7%	-5%	-2%	-3%	3%

		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)								
教科	地歴	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり当 てはまら ない	1 ほとん ど当ては まらない					
学年	3	1	毎時間の授業や単元(内容のまとまり)のほしめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある。	68%	30%	2%	0%	57%	43%	0%	0%	-11%	13%	-2%	0%			
科目名	地理B	2	単元(内容のまとまり)の学習のなかで、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。	28%	57%	15%	0%	43%	57%	0%	0%	15%	0%	-15%	0%			
		3	単元(内容のまとまり)の学習のなかで、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある。	21%	72%	6%	0%	57%	43%	0%	0%	36%	-29%	-6%	0%			
		4	授業の中で身につけたことや、できるようになったことを実感することができた。	36%	53%	11%	0%	57%	43%	0%	0%	21%	-10%	-11%	0%			
		5	他者の考えを知ることにより、新たな考えを知りなど、自らの考えを広げ深めることができた。	23%	64%	13%	0%	43%	57%	0%	0%	19%	-7%	-13%	0%			
		6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた。	30%	60%	9%	2%	57%	43%	0%	0%	27%	-17%	-9%	-2%			
		7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けで理解することができた。	38%	53%	9%	0%	57%	43%	0%	0%	19%	-10%	-9%	0%			
		8	授業の中で、個人で考える時間が十分に確保されている。	40%	47%	13%	0%	43%	57%	0%	0%	2%	10%	-13%	0%			
		9	授業の中で、個人で考える時間が十分に確保されている。他者と協働学習を行う時間が十分に確保されている。	28%	53%	19%	0%	57%	43%	0%	0%	29%	-10%	-19%	0%			
				5 高い	4 やや高	3 ふう	2 やや低	1 低い	5 高い	4 やや高	3 ふう	2 やや低	1 低い	5 高い	4 やや高	3 ふう	2 やや低	1 低い
		10	自分の授業参加への積極性	45%	30%	26%	0%	0%	43%	43%	0%	0%	0%	2%	13%	-26%	0%	0%
		11	家庭学習への取り組み	26%	34%	34%	2%	4%	29%	43%	14%	0%	0%	-3%	9%	-20%	-2%	-4%