

教科	総合		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	1	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	29%	54%	9%	1%	31%	57%	7%	2%	2%	4%	-2%	1%
科目名	未来地図	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	32%	56%	9%	1%	34%	54%	9%	1%	3%	-2%	0%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	31%	54%	13%	1%	29%	59%	9%	1%	-2%	4%	-4%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	34%	54%	7%	1%	37%	53%	6%	1%	3%	0%	-1%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	27%	46%	14%	3%	36%	53%	7%	2%	10%	7%	-7%	-1%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	35%	41%	10%	2%	50%	42%	4%	1%	15%	1%	-5%	-1%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	34%	46%	10%	2%	51%	44%	3%	1%	17%	-2%	-7%	-1%
		8	説明の仕方がでいいいで、分かりやすい授業である。	30%	54%	10%	2%	30%	59%	7%	2%	0%	5%	-3%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	24%	54%	13%	2%	26%	62%	9%	1%	2%	8%	-4%	-1%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	21%	49%	18%	4%	25%	59%	11%	3%	4%	10%	-7%	-2%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	26%	51%	13%	3%	34%	56%	7%	1%	8%	5%	-7%	-2%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	36%	51%	6%	1%	34%	56%	7%	1%	-2%	4%	0%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	17%	37%	20%	14%	19%	47%	16%	15%	2%	10%	-4%	1%

教科	総合		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	2	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	24%	63%	10%	2%	26%	61%	9%	2%	2%	-2%	-1%	0%
科目名	未来地図	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	27%	61%	9%	1%	28%	63%	6%	2%	1%	1%	-3%	1%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	27%	59%	13%	1%	25%	64%	7%	3%	-2%	5%	-5%	2%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	38%	52%	8%	1%	38%	55%	3%	3%	1%	2%	-5%	1%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	27%	54%	15%	2%	32%	55%	10%	1%	5%	1%	-5%	-1%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	39%	50%	9%	1%	35%	55%	6%	2%	-4%	5%	-3%	1%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	40%	53%	5%	2%	36%	56%	5%	1%	-4%	4%	-1%	0%
		8	説明の仕方がでいいいで、分かりやすい授業である。	24%	63%	9%	3%	25%	62%	9%	3%	1%	-2%	-1%	-1%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	23%	58%	15%	2%	25%	59%	12%	2%	2%	1%	-4%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	20%	61%	13%	4%	22%	63%	10%	2%	2%	2%	-2%	-2%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	23%	66%	8%	2%	29%	60%	7%	2%	6%	-5%	-1%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	30%	60%	7%	2%	32%	56%	7%	3%	1%	-3%	0%	1%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	16%	54%	18%	12%	19%	49%	19%	11%	4%	-5%	1%	-1%

		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)					
教科	総合	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない		
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	29%	46%	3%	1%	27%	62%	3%	1%	-2%	16%	0%	0%
科目名	未来地図	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	31%	55%	4%	1%	28%	62%	3%	1%	-3%	7%	-1%	1%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	29%	53%	4%	1%	27%	61%	5%	1%	-2%	8%	1%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	30%	46%	4%	1%	32%	58%	5%	1%	1%	12%	1%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	27%	43%	4%	1%	29%	60%	6%	1%	1%	17%	1%	1%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	28%	43%	4%	0%	30%	58%	5%	1%	2%	15%	2%	1%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	30%	43%	4%	0%	32%	57%	5%	1%	1%	14%	1%	1%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	29%	49%	5%	2%	29%	61%	5%	1%	-1%	13%	0%	-1%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	27%	44%	5%	3%	26%	61%	6%	1%	0%	17%	1%	-2%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	27%	47%	4%	2%	30%	58%	6%	1%	2%	11%	1%	-1%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	31%	42%	4%	0%	29%	61%	5%	2%	-2%	18%	1%	1%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	30%	44%	4%	0%	31%	58%	6%	1%	0%	15%	2%	1%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	25%	40%	6%	3%	26%	55%	8%	3%	2%	15%	2%	1%