

教科	外国語		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	1	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	43%	46%	6%	1%	42%	49%	7%	1%	-1%	3%	1%	0%
科目名	コミュニケーション英語 I	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	27%	52%	16%	1%	26%	53%	18%	2%	-1%	1%	2%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	24%	55%	16%	2%	26%	58%	13%	2%	2%	3%	-3%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	28%	49%	14%	1%	37%	53%	8%	1%	10%	3%	-6%	1%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	22%	47%	19%	1%	27%	52%	18%	3%	5%	6%	-1%	1%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	59%	27%	1%	1%	61%	34%	3%	1%	3%	7%	2%	-1%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	57%	30%	2%	1%	65%	30%	3%	0%	8%	0%	1%	-1%
		8	説明の仕方がでいいいで、分かりやすい授業である。	30%	51%	11%	2%	34%	51%	11%	3%	4%	0%	-1%	1%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	22%	53%	16%	3%	26%	53%	16%	2%	5%	1%	1%	-1%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	26%	51%	13%	2%	32%	52%	12%	2%	7%	1%	-1%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	33%	53%	5%	2%	34%	56%	8%	1%	1%	3%	3%	-1%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	34%	48%	8%	1%	38%	53%	5%	2%	4%	5%	-3%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	18%	38%	18%	3%	26%	48%	21%	2%	8%	10%	3%	-1%

教科	外国語		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	36%	56%	7%	1%	42%	51%	5%	0%	6%	-5%	-2%	-1%
科目名	英語表現 I	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	34%	54%	12%	0%	28%	56%	12%	2%	-6%	2%	1%	2%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	32%	55%	12%	0%	31%	59%	8%	1%	-1%	3%	-4%	1%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	32%	53%	14%	1%	41%	48%	9%	1%	10%	-5%	-5%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	27%	55%	17%	1%	26%	57%	15%	1%	-1%	2%	-2%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	57%	36%	5%	0%	53%	40%	4%	1%	-4%	4%	-2%	1%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	57%	38%	4%	0%	56%	39%	4%	0%	-1%	1%	0%	0%
		8	説明の仕方がでいいいで、分かりやすい授業である。	40%	51%	7%	1%	44%	48%	6%	0%	4%	-4%	-1%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	28%	56%	15%	1%	28%	56%	12%	1%	0%	0%	-3%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	27%	57%	14%	2%	31%	53%	11%	2%	4%	-4%	-3%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	28%	59%	11%	1%	30%	58%	10%	1%	1%	-2%	-1%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	38%	54%	6%	1%	41%	49%	6%	1%	3%	-5%	0%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	12%	72%	15%	1%	26%	50%	18%	3%	14%	-22%	3%	2%

教科	外国語		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	2	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	33%	57%	7%	3%	43%	51%	4%	1%	10%	-7%	-3%	-2%
科目名	コミュニケーションⅡ	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	23%	63%	11%	3%	27%	62%	10%	1%	4%	-1%	-1%	-2%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	23%	57%	16%	4%	29%	58%	11%	1%	6%	1%	-5%	-3%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	27%	58%	12%	3%	34%	54%	11%	2%	6%	-4%	-2%	-1%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	22%	58%	17%	3%	29%	55%	13%	1%	7%	-3%	-5%	-2%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	47%	47%	6%	1%	58%	39%	1%	0%	11%	-8%	-4%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	48%	47%	4%	1%	59%	38%	2%	0%	11%	-9%	-2%	-1%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	30%	57%	10%	4%	37%	54%	7%	1%	7%	-3%	-3%	-3%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	21%	58%	16%	5%	27%	57%	13%	1%	6%	0%	-3%	-4%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	31%	55%	13%	1%	30%	58%	10%	1%	0%	3%	-3%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	27%	62%	9%	2%	32%	59%	8%	1%	5%	-3%	-2%	-1%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	34%	59%	6%	1%	34%	59%	5%	1%	0%	0%	-1%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	23%	58%	14%	5%	26%	55%	15%	3%	3%	-3%	0%	-2%

教科	外国語		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	2	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	18%	58%	19%	5%	23%	57%	17%	2%	5%	0%	-2%	-3%
科目名	英語表現	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	17%	57%	21%	5%	23%	57%	18%	1%	6%	0%	-3%	-4%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	16%	48%	30%	5%	19%	55%	23%	2%	3%	6%	-6%	-4%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	17%	53%	26%	4%	18%	54%	25%	2%	1%	1%	-1%	-2%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	13%	50%	29%	8%	17%	49%	31%	3%	3%	-1%	2%	-4%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	27%	45%	23%	5%	41%	48%	10%	1%	14%	2%	-12%	-4%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	26%	43%	25%	5%	43%	46%	9%	0%	17%	3%	-17%	-5%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	20%	50%	22%	8%	25%	51%	19%	3%	5%	1%	-3%	-4%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	16%	48%	27%	8%	22%	49%	24%	2%	5%	1%	-3%	-6%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	21%	58%	18%	2%	24%	61%	13%	1%	2%	2%	-4%	-1%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	20%	54%	24%	2%	26%	54%	16%	2%	6%	0%	-8%	-1%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	26%	56%	16%	1%	34%	52%	11%	1%	8%	-4%	-4%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	21%	48%	26%	5%	22%	55%	18%	3%	0%	7%	-8%	-2%

教科	外国語		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	24%	55%	9%	3%	28%	58%	6%	2%	3%	3%	-2%	-1%
科目名	英語表現	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	23%	59%	14%	3%	22%	59%	11%	2%	-1%	0%	-2%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	23%	62%	11%	4%	21%	62%	12%	1%	-2%	0%	1%	-3%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	26%	56%	10%	4%	27%	60%	7%	2%	1%	4%	-2%	-2%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	21%	58%	15%	4%	25%	59%	9%	2%	4%	0%	-5%	-2%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	32%	53%	9%	3%	28%	56%	9%	2%	-4%	3%	0%	-1%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	31%	50%	8%	3%	26%	57%	9%	2%	-5%	7%	1%	0%
		8	説明の仕方がでいいいで、分かりやすい授業である。	27%	58%	9%	4%	27%	58%	7%	2%	0%	0%	-3%	-1%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	21%	59%	11%	3%	23%	61%	10%	1%	1%	2%	-1%	-2%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	27%	55%	9%	2%	24%	58%	10%	2%	-3%	3%	1%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	27%	61%	9%	2%	23%	61%	9%	3%	-3%	0%	0%	1%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	31%	56%	9%	2%	26%	59%	7%	2%	-6%	3%	-1%	1%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	21%	57%	12%	2%	23%	54%	13%	4%	2%	-3%	1%	2%

教科	外国語		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	30%	63%	6%	0%	32%	58%	4%	1%	2%	-5%	-1%	1%
科目名	コミュニケーションⅢ	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	26%	63%	9%	0%	25%	60%	9%	2%	-1%	-3%	1%	1%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	28%	61%	9%	0%	27%	58%	9%	1%	-1%	-3%	0%	1%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	34%	56%	8%	0%	34%	55%	7%	1%	0%	-1%	-1%	1%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	27%	60%	11%	0%	27%	59%	9%	2%	0%	-2%	-2%	2%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	39%	54%	5%	0%	34%	55%	8%	0%	-5%	1%	2%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	42%	53%	4%	0%	35%	53%	8%	1%	-7%	0%	4%	1%
		8	説明の仕方がでいいいで、分かりやすい授業である。	29%	62%	6%	1%	31%	58%	6%	1%	2%	-4%	-1%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	26%	62%	10%	0%	28%	59%	6%	2%	2%	-3%	-4%	2%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	31%	59%	7%	1%	29%	56%	9%	2%	-3%	-3%	2%	1%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	31%	60%	6%	0%	26%	58%	9%	2%	-5%	-2%	2%	2%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	31%	58%	7%	1%	30%	58%	8%	2%	-2%	0%	0%	1%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	28%	58%	11%	1%	25%	54%	14%	3%	-3%	-4%	2%	2%

教科	外国語		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	90%	0%	10%	0%	64%	36%	0%	0%	-26%	36%	-10%	0%
科目名	英語会話	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	50%	40%	0%	10%	45%	55%	0%	0%	-5%	15%	0%	-10%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	90%	0%	10%	0%	64%	36%	0%	0%	-26%	36%	-10%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	90%	0%	10%	0%	55%	45%	0%	0%	-35%	45%	-10%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	60%	10%	10%	0%	64%	36%	0%	0%	4%	26%	-10%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	80%	10%	0%	0%	64%	36%	0%	0%	-16%	26%	0%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	90%	0%	0%	0%	73%	27%	0%	0%	-17%	27%	0%	0%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	60%	20%	0%	0%	55%	45%	0%	0%	-5%	25%	0%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	80%	10%	0%	0%	73%	27%	0%	0%	-7%	17%	0%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	90%	10%	0%	0%	45%	45%	0%	0%	-45%	35%	0%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	0%	70%	10%	0%	55%	36%	9%	0%	55%	-34%	-1%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	40%	40%	10%	0%	45%	36%	9%	0%	5%	-4%	-1%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	60%	20%	10%	0%	45%	55%	0%	0%	-15%	35%	-10%	0%

教科	外国語		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	57%	43%	0%	0%	53%	47%	0%	0%	-3%	3%	0%	0%
科目名	語法理解	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	33%	60%	7%	0%	30%	63%	7%	0%	-3%	3%	0%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	30%	67%	3%	0%	50%	47%	0%	0%	20%	-20%	-3%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	63%	37%	0%	0%	60%	37%	3%	0%	-3%	0%	3%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	47%	47%	7%	0%	40%	57%	3%	0%	-7%	10%	-3%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	63%	30%	7%	0%	60%	33%	3%	0%	-3%	3%	-3%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	60%	33%	3%	3%	67%	27%	3%	0%	7%	-7%	0%	-3%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	57%	43%	0%	0%	57%	33%	3%	0%	0%	-10%	3%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	63%	27%	10%	0%	53%	37%	3%	0%	-10%	10%	-7%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	40%	57%	3%	0%	50%	43%	3%	0%	10%	-13%	0%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	37%	60%	3%	0%	37%	53%	7%	0%	0%	-7%	3%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	40%	60%	0%	0%	47%	47%	3%	0%	7%	-13%	3%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	33%	57%	10%	0%	30%	63%	3%	0%	-3%	7%	-7%	0%

		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
教科	外国語	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	
学年	3	1 教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	27%	57%	13%	2%	35%	51%	6%	1%	8%	-6%	-7%	-1%
科目名	英語読解	2 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	20%	58%	20%	1%	28%	61%	5%	1%	8%	3%	-14%	0%
		3 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	25%	56%	15%	1%	32%	57%	6%	0%	7%	1%	-9%	-1%
		4 授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	29%	55%	14%	1%	34%	50%	11%	2%	5%	-5%	-3%	1%
		5 授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	25%	54%	17%	2%	30%	55%	12%	1%	4%	1%	-5%	-1%
		6 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	35%	49%	10%	3%	35%	49%	10%	4%	0%	0%	0%	2%
		7 協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	34%	50%	13%	3%	31%	47%	14%	3%	-2%	-3%	1%	0%
		8 説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	24%	55%	16%	2%	33%	57%	5%	2%	9%	1%	-11%	0%
		9 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	26%	53%	17%	2%	29%	57%	10%	2%	3%	4%	-7%	0%
		10 私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	28%	64%	7%	1%	28%	59%	8%	2%	0%	-4%	1%	1%
		11 私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	32%	58%	7%	3%	30%	50%	10%	6%	-2%	-8%	4%	3%
		12 私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	29%	62%	6%	1%	30%	50%	11%	2%	1%	-11%	6%	1%
		13 私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	32%	53%	14%	0%	27%	54%	13%	2%	-5%	1%	-1%	2%