

教科	保健体育		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	1	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	30%	56%	8%	1%	35%	57%	4%	3%	5%	1%	-5%	2%
科目名	体育	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	35%	53%	7%	0%	38%	54%	6%	1%	3%	1%	-1%	1%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	36%	51%	8%	0%	37%	54%	6%	1%	1%	3%	-2%	1%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	48%	42%	5%	0%	41%	50%	6%	1%	-7%	8%	1%	1%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	27%	50%	17%	1%	26%	54%	15%	2%	-1%	3%	-1%	1%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	30%	44%	16%	4%	26%	46%	20%	5%	-3%	2%	4%	1%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	37%	43%	13%	3%	36%	44%	15%	4%	-1%	1%	1%	1%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	39%	48%	7%	0%	43%	47%	7%	1%	4%	-1%	-1%	1%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	37%	46%	13%	0%	36%	50%	9%	2%	-1%	5%	-5%	2%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	25%	51%	16%	1%	28%	56%	10%	3%	4%	5%	-6%	2%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	29%	47%	15%	1%	30%	52%	12%	2%	2%	5%	-3%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	50%	42%	3%	0%	52%	41%	3%	1%	1%	-1%	0%	1%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	15%	39%	31%	9%	19%	42%	21%	16%	3%	3%	-11%	6%

教科	保健体育		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	2	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	32%	57%	8%	2%	34%	54%	10%	1%	2%	-3%	2%	-1%
科目名	体育	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	41%	53%	5%	0%	31%	66%	3%	0%	-10%	12%	-3%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	34%	58%	7%	0%	38%	55%	6%	1%	4%	-4%	-1%	1%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	46%	49%	5%	0%	41%	50%	8%	1%	-5%	2%	3%	1%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	30%	55%	14%	1%	27%	58%	13%	2%	-3%	3%	-1%	1%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	29%	50%	17%	4%	38%	52%	8%	1%	9%	2%	-9%	-3%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	38%	45%	14%	3%	50%	42%	7%	1%	12%	-2%	-7%	-2%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	42%	51%	6%	1%	34%	55%	8%	1%	-8%	4%	2%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	36%	54%	8%	1%	33%	54%	11%	2%	-3%	0%	3%	1%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	35%	52%	10%	3%	30%	59%	9%	0%	-5%	7%	-1%	-2%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	34%	53%	9%	2%	34%	56%	8%	0%	0%	3%	-1%	-2%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	54%	42%	2%	1%	47%	49%	4%	0%	-7%	6%	2%	-1%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	19%	49%	23%	9%	18%	53%	20%	8%	-1%	4%	-3%	0%

		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
教科	保健体育	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	
学年	3	1 教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	40%	53%	6%	1%	31%	58%	5%	1%	-9%	5%	0%	0%
科目名	体育	2 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	39%	55%	4%	1%	34%	59%	3%	0%	-6%	5%	0%	0%
		3 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	39%	54%	4%	1%	34%	57%	4%	0%	-5%	3%	0%	-1%
		4 授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	46%	50%	2%	0%	33%	56%	5%	1%	-12%	7%	3%	0%
		5 授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	38%	56%	5%	0%	31%	57%	8%	1%	-7%	0%	3%	0%
		6 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	40%	50%	7%	2%	32%	54%	7%	2%	-8%	5%	0%	0%
		7 協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	45%	48%	4%	1%	33%	55%	6%	1%	-12%	6%	1%	1%
		8 説明の仕方がでいいいで、分かりやすい授業である。	41%	52%	3%	2%	35%	56%	4%	1%	-6%	4%	1%	-1%
		9 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	40%	51%	6%	1%	35%	55%	6%	1%	-6%	4%	0%	0%
		10 私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	35%	57%	5%	1%	32%	55%	7%	2%	-3%	-1%	2%	1%
		11 私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	41%	53%	3%	1%	31%	56%	7%	2%	-9%	3%	3%	1%
		12 私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	46%	50%	2%	0%	36%	58%	2%	1%	-11%	8%	0%	1%
		13 私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	35%	46%	11%	6%	28%	52%	10%	5%	-7%	6%	-2%	-2%

		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
教科	保健体育	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	
学年	1	1 教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	32%	59%	8%	1%	33%	60%	5%	1%	1%	1%	-3%	0%
科目名	保健	2 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	27%	58%	14%	1%	31%	59%	9%	0%	5%	1%	-6%	-1%
		3 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	28%	58%	13%	1%	32%	55%	11%	1%	4%	-3%	-2%	0%
		4 授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	29%	54%	16%	1%	41%	49%	9%	0%	11%	-4%	-8%	0%
		5 授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	30%	54%	14%	1%	42%	47%	9%	1%	12%	-6%	-6%	-1%
		6 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	64%	32%	3%	1%	51%	42%	5%	1%	-13%	11%	2%	0%
		7 協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	61%	33%	5%	1%	51%	41%	7%	1%	-11%	8%	2%	0%
		8 説明の仕方がでいいいで、分かりやすい授業である。	34%	54%	12%	0%	39%	51%	8%	0%	5%	-3%	-4%	0%
		9 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	18%	59%	22%	1%	21%	60%	16%	1%	3%	1%	-6%	-1%
		10 私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	17%	56%	23%	3%	19%	53%	24%	2%	2%	-2%	0%	-1%
		11 私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	30%	57%	11%	1%	28%	58%	13%	1%	-1%	0%	1%	-1%
		12 私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	34%	57%	8%	1%	33%	55%	11%	0%	-1%	-2%	2%	-1%
		13 私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	15%	39%	39%	7%	15%	41%	34%	9%	0%	1%	-5%	2%

教科	保健体育		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	2	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	36%	57%	6%	1%	33%	57%	8%	0%	-3%	0%	2%	0%
科目名	保健	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	33%	62%	4%	0%	33%	60%	6%	0%	0%	-1%	2%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	33%	57%	9%	1%	32%	57%	10%	0%	-1%	0%	1%	-1%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	43%	48%	9%	0%	37%	56%	7%	0%	-7%	8%	-1%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	38%	51%	11%	0%	30%	58%	11%	0%	-7%	7%	0%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	57%	40%	2%	0%	51%	42%	6%	0%	-7%	2%	3%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	55%	41%	3%	0%	51%	44%	4%	0%	-4%	2%	0%	0%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	40%	51%	8%	0%	33%	55%	10%	0%	-7%	3%	2%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	23%	63%	13%	1%	22%	58%	18%	0%	-1%	-5%	5%	-1%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力している。	23%	61%	13%	2%	21%	62%	15%	1%	-2%	0%	2%	-1%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	33%	60%	6%	1%	34%	53%	9%	1%	1%	-7%	3%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	38%	55%	6%	1%	35%	56%	6%	0%	-3%	1%	0%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	19%	50%	23%	8%	18%	49%	24%	6%	-1%	-1%	1%	-1%