

教科	数学		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	1	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	36%	56%	7%	0%	37%	54%	7%	1%	0%	-1%	0%	1%
科目名	数学 I	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	32%	52%	13%	2%	28%	51%	18%	2%	-4%	-1%	5%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	36%	48%	14%	2%	33%	50%	14%	1%	-2%	2%	1%	-1%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	36%	49%	13%	1%	38%	50%	10%	2%	2%	1%	-4%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	25%	53%	20%	2%	33%	49%	15%	2%	8%	-4%	-5%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	45%	42%	10%	1%	31%	54%	12%	2%	-14%	12%	2%	1%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	44%	41%	11%	3%	32%	51%	14%	2%	-12%	10%	3%	-1%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	41%	48%	9%	1%	38%	49%	10%	2%	-2%	1%	1%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	33%	53%	12%	1%	32%	52%	14%	1%	-1%	-1%	2%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	38%	50%	10%	1%	34%	55%	7%	2%	-4%	5%	-3%	1%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	26%	52%	18%	4%	24%	55%	18%	2%	-2%	3%	1%	-2%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	43%	47%	9%	0%	35%	54%	8%	1%	-7%	6%	-1%	1%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	25%	49%	19%	5%	25%	46%	23%	4%	0%	-3%	4%	-1%

教科	数学		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	1	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	38%	50%	10%	1%	36%	57%	7%	1%	-3%	6%	-4%	0%
科目名	数学A	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	19%	55%	22%	3%	21%	60%	17%	1%	2%	5%	-6%	-1%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	31%	42%	25%	1%	27%	57%	13%	1%	-4%	15%	-12%	1%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	37%	51%	10%	2%	35%	54%	8%	2%	-2%	3%	-2%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	34%	50%	14%	2%	39%	49%	10%	2%	5%	-1%	-4%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	62%	35%	3%	0%	39%	52%	7%	1%	-24%	17%	4%	1%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	63%	33%	4%	0%	39%	51%	9%	1%	-24%	18%	6%	1%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	36%	45%	19%	1%	36%	52%	8%	2%	0%	7%	-10%	1%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	31%	48%	20%	2%	31%	55%	11%	2%	0%	7%	-8%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	47%	43%	7%	2%	34%	55%	9%	2%	-13%	12%	2%	-1%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	38%	47%	13%	2%	24%	59%	14%	2%	-13%	11%	1%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	48%	44%	8%	0%	41%	50%	8%	1%	-7%	6%	0%	1%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	29%	40%	27%	4%	22%	47%	26%	3%	-7%	7%	-1%	-1%

教科	数学		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	2	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	37%	54%	8%	1%	36%	55%	8%	1%	-1%	1%	0%	-1%
科目名	数学Ⅱ	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	18%	51%	25%	6%	20%	43%	28%	7%	2%	-8%	4%	2%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	29%	45%	23%	3%	25%	47%	25%	3%	-4%	1%	2%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	42%	42%	14%	2%	43%	44%	11%	1%	2%	2%	-3%	-1%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	48%	37%	12%	3%	40%	42%	16%	2%	-8%	6%	4%	-1%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	37%	43%	15%	5%	36%	40%	20%	3%	0%	-3%	5%	-3%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	34%	42%	15%	8%	35%	42%	18%	5%	1%	0%	2%	-4%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	39%	47%	13%	1%	30%	51%	15%	3%	-8%	4%	3%	1%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	31%	49%	14%	5%	28%	50%	19%	2%	-3%	0%	5%	-3%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かって努力している。	31%	52%	15%	1%	32%	51%	14%	1%	0%	-1%	-1%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	24%	50%	20%	6%	21%	52%	22%	4%	-3%	2%	1%	-2%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	32%	57%	10%	2%	29%	55%	13%	2%	-3%	-2%	4%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	18%	51%	22%	9%	19%	45%	27%	8%	2%	-6%	5%	-1%

教科	数学		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	2	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	38%	48%	11%	2%	33%	57%	8%	1%	-5%	9%	-3%	-1%
科目名	数学B	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	23%	51%	21%	5%	21%	49%	23%	4%	-2%	-2%	2%	-1%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	30%	52%	15%	3%	25%	54%	15%	2%	-5%	2%	1%	-1%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	42%	52%	5%	2%	40%	47%	12%	0%	-2%	-5%	7%	-2%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	39%	48%	11%	1%	30%	54%	14%	1%	-10%	6%	3%	-1%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	37%	48%	13%	2%	20%	50%	23%	4%	-17%	2%	10%	2%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	33%	45%	17%	4%	18%	42%	32%	7%	-16%	-4%	15%	3%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	36%	53%	8%	3%	34%	49%	15%	1%	-2%	-4%	7%	-2%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	30%	55%	14%	1%	29%	53%	15%	1%	-1%	-1%	1%	-1%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かって努力している。	34%	56%	10%	1%	24%	55%	15%	1%	-10%	0%	6%	1%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	27%	55%	16%	2%	18%	53%	23%	4%	-9%	-2%	7%	2%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	37%	55%	9%	0%	29%	52%	16%	1%	-8%	-3%	7%	1%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	22%	54%	21%	3%	18%	45%	29%	3%	-5%	-8%	8%	0%

教科	数学		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	38%	55%	4%	1%	39%	56%	2%	1%	1%	1%	-3%	-1%
科目名	数学Ⅲ	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	23%	60%	16%	0%	27%	56%	11%	5%	3%	-4%	-5%	5%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	34%	57%	7%	1%	27%	65%	2%	1%	-7%	8%	-4%	-1%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	41%	54%	2%	1%	38%	55%	3%	1%	-3%	0%	1%	-1%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	31%	58%	7%	1%	33%	59%	4%	1%	2%	1%	-4%	-1%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	27%	59%	11%	1%	26%	54%	12%	5%	-1%	-5%	1%	3%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	28%	57%	13%	1%	20%	57%	14%	5%	-7%	-1%	0%	4%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	38%	54%	5%	1%	40%	51%	5%	1%	2%	-4%	-1%	-1%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	32%	60%	7%	1%	33%	58%	3%	1%	0%	-2%	-4%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	32%	59%	6%	3%	25%	58%	8%	3%	-7%	-1%	2%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	23%	64%	10%	2%	21%	56%	14%	5%	-2%	-8%	4%	2%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	31%	61%	7%	1%	26%	57%	11%	2%	-6%	-4%	4%	1%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	19%	64%	13%	3%	18%	60%	14%	5%	-1%	-4%	1%	2%

教科	数学		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	30%	64%	3%	3%	32%	68%	0%	0%	2%	4%	-3%	-3%
科目名	応用数学	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	24%	61%	12%	3%	32%	52%	16%	0%	8%	-9%	4%	-3%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	36%	52%	12%	0%	32%	58%	6%	0%	-4%	7%	-6%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	39%	55%	6%	0%	39%	55%	6%	0%	-1%	0%	0%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	48%	52%	0%	0%	35%	58%	0%	3%	-13%	7%	0%	3%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	39%	58%	3%	0%	48%	48%	0%	0%	9%	-9%	-3%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	42%	55%	3%	0%	39%	55%	0%	0%	-4%	0%	-3%	0%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	36%	61%	0%	3%	26%	68%	3%	0%	-11%	7%	3%	-3%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	42%	48%	6%	3%	32%	58%	6%	0%	-10%	10%	0%	-3%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	48%	48%	3%	0%	32%	58%	6%	0%	-16%	10%	3%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	36%	55%	6%	3%	32%	55%	10%	0%	-4%	0%	4%	-3%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	39%	55%	3%	3%	29%	58%	10%	0%	-10%	4%	7%	-3%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	27%	52%	18%	3%	23%	58%	13%	0%	-5%	7%	-5%	-3%

		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
教科	数学	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	4 かなり当てはまる	3 ほぼ当てはまる	2 あまり当てはまらない	1 ほとんど当てはまらない	
学年	3	1 教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	45%	55%	0%	0%	23%	73%	5%	0%	-23%	18%	5%	0%
科目名	文系数学	2 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	32%	50%	14%	0%	23%	73%	5%	0%	-9%	23%	-9%	0%
		3 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	41%	50%	5%	0%	18%	68%	9%	0%	-23%	18%	5%	0%
		4 授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	55%	41%	5%	0%	18%	77%	5%	0%	-36%	36%	0%	0%
		5 授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	41%	50%	9%	0%	18%	73%	9%	0%	-23%	23%	0%	0%
		6 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	32%	45%	23%	0%	18%	64%	18%	0%	-14%	18%	-5%	0%
		7 協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	41%	32%	18%	5%	14%	68%	18%	0%	-27%	36%	0%	-5%
		8 説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	36%	55%	9%	0%	14%	77%	9%	0%	-23%	23%	0%	0%
		9 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	45%	50%	5%	0%	18%	77%	5%	0%	-27%	27%	0%	0%
		10 私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かって努力している。	55%	36%	9%	0%	32%	68%	0%	0%	-23%	32%	-9%	0%
		11 私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	27%	68%	5%	0%	27%	73%	0%	0%	0%	5%	-5%	0%
		12 私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	64%	32%	5%	0%	27%	68%	5%	0%	-36%	36%	0%	0%
		13 私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	55%	41%	5%	0%	23%	73%	5%	0%	-32%	32%	0%	0%