

教科	地歴公民		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	1	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	32%	47%	12%	3%	36%	49%	11%	2%	4%	2%	-1%	-1%
科目名	日本史B	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	22%	50%	21%	5%	25%	44%	24%	5%	3%	-6%	2%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	25%	53%	16%	3%	26%	53%	16%	5%	1%	-1%	0%	2%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	20%	51%	18%	3%	20%	55%	17%	6%	1%	4%	-1%	2%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	23%	44%	20%	3%	26%	49%	18%	6%	3%	4%	-3%	3%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	26%	39%	16%	10%	27%	48%	16%	6%	1%	9%	-1%	-4%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	29%	36%	17%	11%	26%	46%	20%	6%	-3%	10%	3%	-5%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	34%	49%	12%	1%	37%	46%	10%	3%	4%	-3%	-2%	2%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	17%	51%	23%	3%	19%	50%	22%	6%	2%	-1%	-1%	3%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かって努力している。	24%	47%	18%	3%	24%	49%	19%	4%	0%	1%	0%	2%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	19%	47%	18%	8%	18%	57%	18%	3%	-1%	10%	0%	-5%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	31%	52%	8%	2%	29%	55%	11%	3%	-2%	3%	3%	1%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	17%	42%	27%	5%	18%	46%	27%	7%	0%	4%	0%	2%

教科	社会		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	2	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	27%	48%	20%	6%	27%	48%	19%	4%	0%	0%	-1%	-1%
科目名	世界史B	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	19%	48%	26%	6%	15%	55%	21%	7%	-4%	7%	-4%	1%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	20%	45%	27%	7%	19%	48%	24%	7%	-1%	3%	-3%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	26%	47%	24%	3%	22%	52%	18%	6%	-4%	6%	-6%	3%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	20%	42%	31%	7%	19%	47%	23%	8%	0%	5%	-8%	2%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	27%	29%	24%	19%	23%	37%	22%	17%	-4%	7%	-2%	-3%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	26%	27%	24%	22%	23%	36%	21%	19%	-3%	9%	-4%	-3%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	29%	44%	19%	8%	21%	49%	19%	8%	-8%	4%	0%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	14%	47%	28%	11%	16%	44%	27%	10%	2%	-3%	-1%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かって努力している。	21%	50%	23%	5%	20%	54%	19%	5%	-1%	3%	-4%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	20%	48%	21%	12%	19%	49%	22%	8%	-1%	1%	1%	-4%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	27%	53%	16%	4%	26%	55%	14%	4%	-1%	2%	-2%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	16%	42%	31%	9%	18%	49%	24%	7%	1%	7%	-7%	-2%

教科	地歴公民		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	2	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	33%	61%	6%	0%	31%	60%	4%	3%	-2%	-1%	-2%	3%
科目名	地理A	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	24%	66%	11%	0%	17%	72%	7%	3%	-6%	6%	-4%	3%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	33%	52%	15%	0%	33%	52%	11%	3%	0%	0%	-5%	3%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	66%	32%	2%	0%	59%	35%	4%	0%	-7%	3%	2%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	52%	45%	4%	0%	56%	36%	4%	1%	4%	-9%	0%	1%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	51%	44%	6%	0%	40%	48%	5%	0%	-11%	4%	-1%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	45%	45%	9%	1%	28%	56%	12%	0%	-17%	11%	3%	-1%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	40%	53%	7%	0%	36%	51%	8%	3%	-4%	-2%	1%	3%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	24%	54%	22%	0%	21%	57%	19%	1%	-2%	3%	-4%	1%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かって努力している。	26%	55%	19%	0%	28%	53%	15%	0%	2%	-2%	-4%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	26%	54%	20%	0%	23%	53%	21%	0%	-3%	-1%	1%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	40%	53%	7%	0%	28%	60%	9%	0%	-12%	7%	2%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	13%	54%	31%	2%	9%	63%	25%	1%	-4%	9%	-5%	-1%

教科	社会		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	40%	50%	5%	1%	30%	57%	6%	2%	-10%	7%	1%	1%
科目名	現代社会	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	34%	54%	10%	2%	26%	59%	7%	2%	-8%	5%	-3%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	32%	56%	9%	1%	29%	56%	8%	2%	-4%	0%	-1%	1%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	45%	45%	6%	0%	33%	52%	9%	2%	-12%	7%	3%	1%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	41%	45%	7%	1%	32%	54%	10%	2%	-9%	10%	2%	1%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	28%	59%	10%	3%	25%	55%	12%	3%	-3%	-4%	2%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	25%	53%	13%	4%	24%	53%	14%	4%	-1%	0%	1%	-1%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	41%	49%	8%	1%	34%	52%	7%	3%	-8%	4%	0%	2%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	31%	54%	10%	2%	26%	57%	9%	3%	-4%	3%	-2%	2%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かって努力している。	29%	53%	10%	2%	25%	56%	13%	3%	-5%	3%	3%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	29%	53%	11%	3%	24%	56%	12%	2%	-5%	3%	1%	-1%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	35%	54%	7%	1%	29%	54%	11%	2%	-7%	0%	3%	1%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	34%	47%	13%	4%	21%	53%	17%	4%	-14%	6%	4%	1%

教科	地歴公民		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	17%	66%	17%	0%	19%	50%	22%	6%	2%	-16%	5%	6%
科目名	世界史研究	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	20%	54%	20%	6%	16%	53%	25%	6%	-4%	-1%	5%	1%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	14%	77%	6%	3%	13%	59%	22%	6%	-2%	-18%	16%	3%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	37%	57%	6%	0%	25%	59%	13%	0%	-12%	2%	7%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	26%	57%	14%	3%	19%	53%	22%	6%	-7%	-4%	8%	3%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	17%	51%	17%	14%	9%	38%	25%	25%	-8%	-14%	8%	11%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	17%	54%	14%	14%	9%	38%	25%	28%	-8%	-17%	11%	14%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	29%	63%	9%	0%	22%	53%	22%	3%	-7%	-10%	13%	3%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	23%	66%	9%	0%	16%	50%	22%	9%	-7%	-16%	13%	9%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	23%	63%	11%	3%	16%	50%	22%	9%	-7%	-13%	10%	7%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	20%	54%	14%	11%	13%	44%	28%	6%	-8%	-11%	14%	-5%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	26%	57%	9%	6%	19%	44%	16%	13%	-7%	-13%	7%	7%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	23%	63%	9%	6%	16%	44%	28%	9%	-7%	-19%	20%	4%

教科	地歴公民		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	75%	25%	0%	0%	42%	58%	0%	0%	-33%	33%	0%	0%
科目名	政治経済	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	17%	67%	17%	0%	17%	67%	17%	0%	0%	0%	0%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	42%	58%	0%	0%	25%	67%	8%	0%	-17%	8%	8%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	58%	42%	0%	0%	25%	75%	0%	0%	-33%	33%	0%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	50%	50%	0%	0%	33%	67%	0%	0%	-17%	17%	0%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	67%	33%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	-17%	17%	0%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	75%	25%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	-25%	25%	0%	0%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	83%	17%	0%	0%	58%	42%	0%	0%	-25%	25%	0%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	67%	33%	0%	0%	42%	58%	0%	0%	-25%	25%	0%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	33%	67%	0%	0%	42%	50%	8%	0%	8%	-17%	8%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	58%	42%	0%	0%	42%	50%	8%	0%	-17%	8%	8%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	67%	33%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	-17%	17%	0%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	25%	58%	17%	0%	17%	50%	25%	8%	-8%	-8%	8%	8%

教科	地歴公民		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	24%	64%	11%	0%	35%	48%	5%	0%	11%	-16%	-7%	0%
科目名	日本史研究	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	25%	56%	15%	1%	31%	48%	7%	1%	6%	-7%	-8%	0%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	19%	64%	15%	0%	31%	48%	9%	0%	11%	-16%	-6%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	15%	60%	19%	4%	31%	47%	7%	2%	16%	-12%	-12%	-2%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	32%	56%	8%	1%	35%	43%	10%	1%	3%	-13%	2%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	21%	51%	21%	6%	26%	46%	9%	7%	6%	-5%	-12%	2%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	19%	46%	19%	14%	27%	45%	10%	5%	8%	0%	-9%	-8%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	25%	61%	11%	1%	35%	45%	6%	2%	10%	-16%	-5%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	15%	67%	13%	4%	32%	45%	5%	6%	17%	-21%	-8%	2%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	26%	58%	11%	3%	30%	50%	5%	4%	4%	-8%	-6%	1%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	21%	47%	24%	7%	27%	50%	7%	5%	6%	3%	-16%	-2%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	33%	51%	14%	0%	29%	52%	5%	2%	-4%	0%	-8%	2%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	31%	49%	18%	1%	27%	45%	7%	5%	-3%	-4%	-11%	3%

教科	地歴公民		1学期				2学期				1・2学期比較(2学期-1学期)				
			4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはまる	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	4 かなり 当てはま る	3 ほぼ当 てはまる	2 あまり 当てはま らない	1 ほとん ど当ては まらない	
学年	3	1	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	100%	0%	0%	0%	67%	0%	33%	0%	-33%	0%	33%	0%
科目名	倫理	2	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	0%	50%	0%	0%	67%	0%	0%	33%	67%	-50%	0%	33%
		3	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	100%	0%	0%	0%	67%	0%	33%	0%	-33%	0%	33%	0%
		4	授業のはじめに学習目標や学習の狙いを明示している。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		5	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		6	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを交換する機会がある。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		7	協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習をする機会がある。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		8	説明の仕方がでいねいで、分かりやすい授業である。	100%	0%	0%	0%	67%	33%	0%	0%	-33%	33%	0%	0%
		9	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	100%	0%	0%	0%	33%	33%	0%	0%	-67%	33%	0%	0%
		10	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達にきいたり、自分で調べたりするなどして分かろうと努力している。	50%	0%	50%	0%	100%	0%	0%	0%	50%	0%	-50%	0%
		11	私は協働学習(ペア・グループワーク、話し合い、意見交換)発表、実験、実習で他者と関わる際に、協力・貢献している。	100%	0%	0%	0%	67%	0%	33%	0%	-33%	0%	33%	0%
		12	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		13	私は授業の予習・復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	50%	0%	50%	0%	67%	0%	33%	0%	17%	0%	-17%	0%

