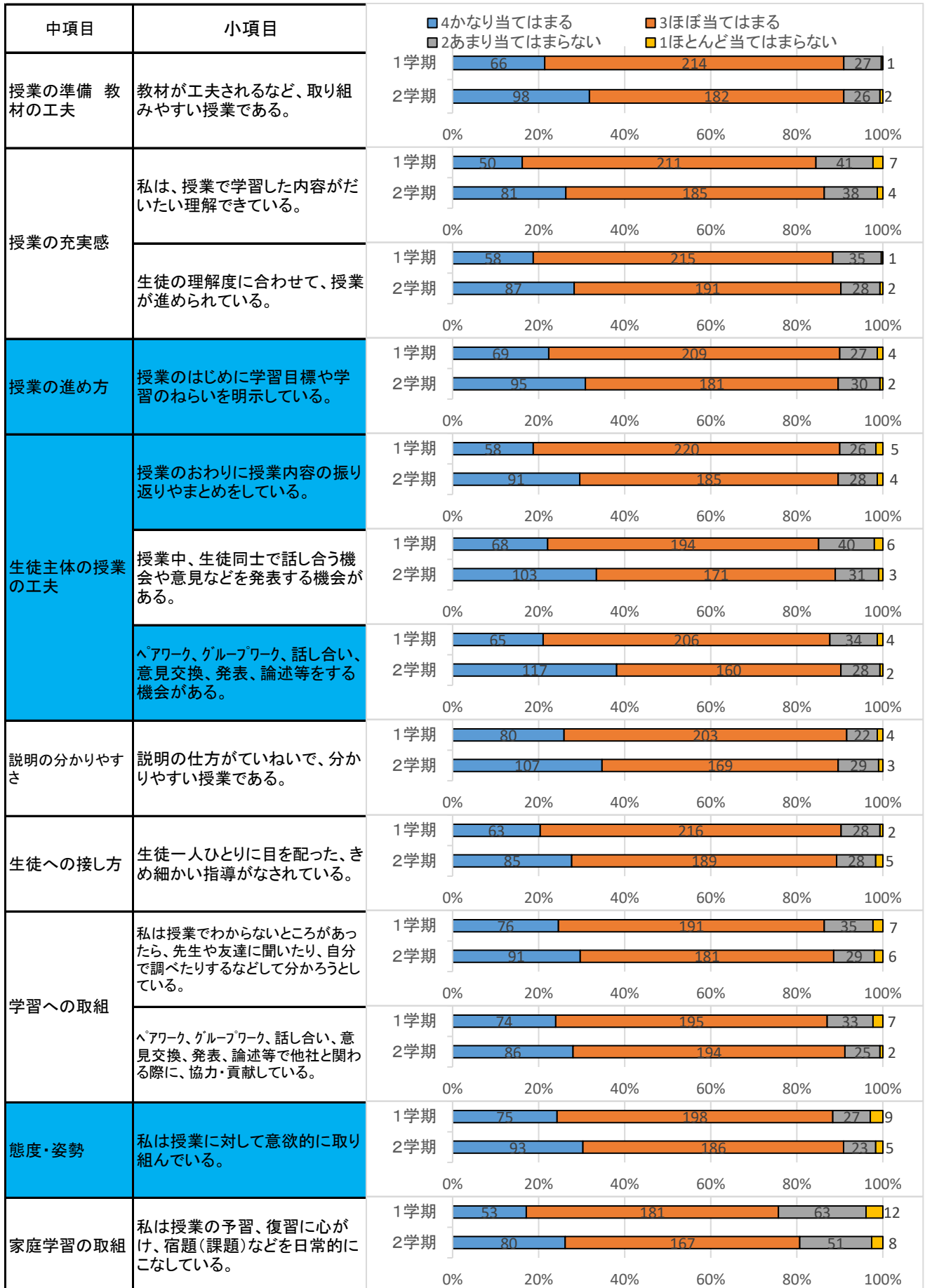


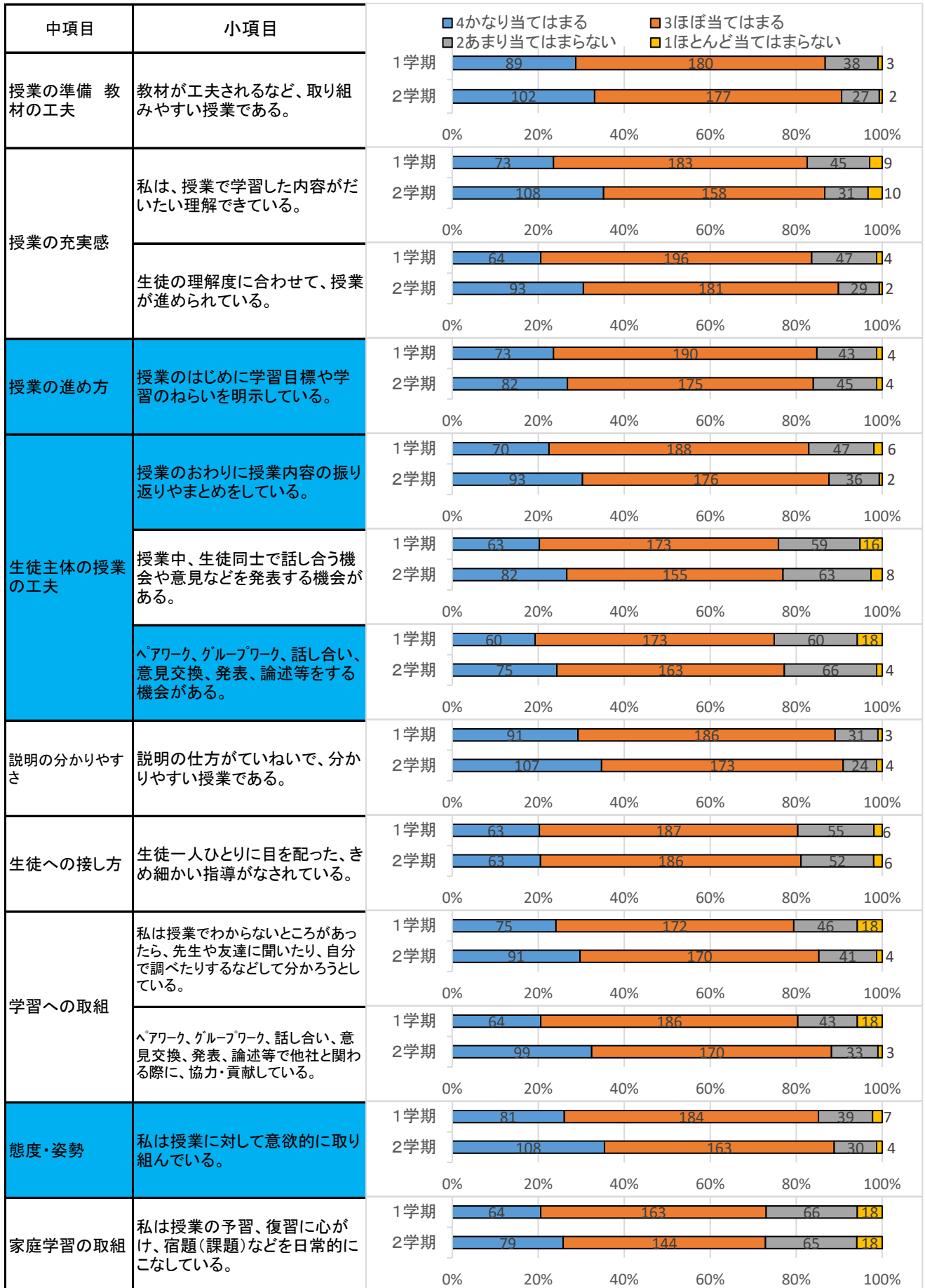
## 2年現代文B

中項目	小項目	<span style="color: blue;">■</span> 4かなり当てはまる <span style="color: orange;">■</span> 3ほぼ当てはまる <span style="color: gray;">■</span> 2あまり当てはまらない <span style="color: yellow;">■</span> 1ほとんど当てはまらない				
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	80	196	30	3
		2学期	95	195	20	3
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	75	203	25	6
		2学期	113	181	16	3
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	66	214	26	3
		2学期	103	187	19	3
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	88	195	24	2
		2学期	108	181	20	3
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	90	194	23	2
		2学期	111	178	21	1
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	68	181	46	14
		2学期	92	173	37	10
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	58	177	59	15
		2学期	88	175	39	11
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	1学期	102	177	27	3
		2学期	125	171	15	1
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	70	202	33	4
		2学期	93	190	25	4
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	69	203	32	5
		2学期	92	190	25	6
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	57	205	40	7
		2学期	88	193	24	8
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	89	190	28	2
		2学期	113	181	15	4
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	65	172	65	7
		2学期	79	178	45	9

## 2年古典B



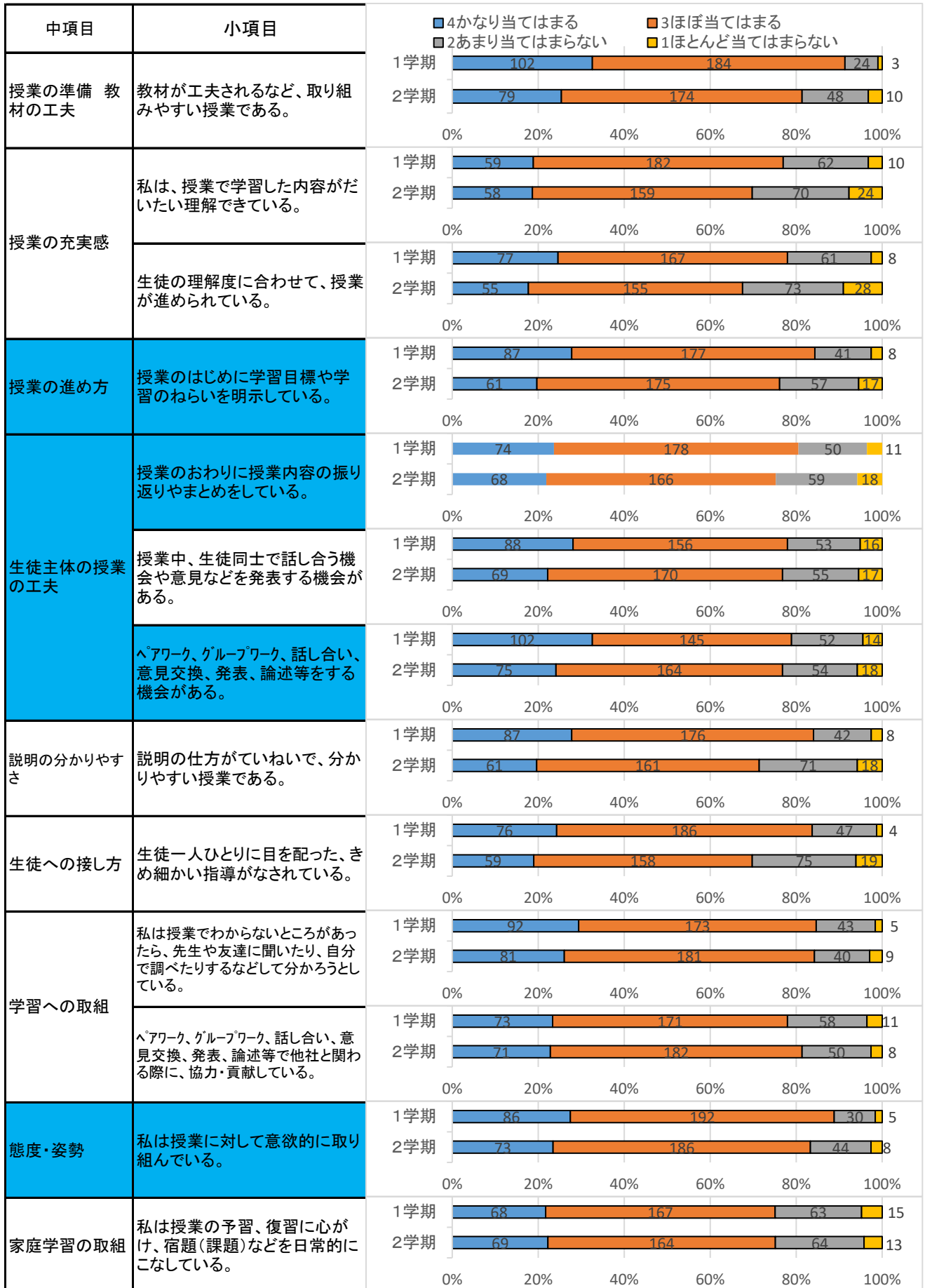
## 2年日本史B



## 2年世界史B

中項目	小項目	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <span>■ 4かなり当てはまる</span> <span>■ 3ほぼ当てはまる</span> <span>■ 2あまり当てはまらない</span> <span>■ 1ほとんど当てはまらない</span> </div> 1学期: 30, 88, 34, 4 2学期: 24, 86, 37, 6 0% 20% 40% 60% 80% 100%
		1学期: 23, 85, 34, 13 2学期: 19, 76, 44, 14 0% 20% 40% 60% 80% 100%
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期: 23, 85, 34, 13 2学期: 19, 76, 44, 14 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期: 21, 87, 42, 7 2学期: 16, 81, 47, 9 0% 20% 40% 60% 80% 100%
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期: 24, 94, 32, 7 2学期: 25, 69, 50, 9 0% 20% 40% 60% 80% 100%
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期: 22, 87, 37, 11 2学期: 18, 77, 42, 16 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期: 14, 62, 49, 32 2学期: 29, 54, 43, 27 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期: 16, 57, 51, 33 2学期: 28, 57, 42, 26 0% 20% 40% 60% 80% 100%
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	1学期: 24, 88, 36, 8 2学期: 23, 67, 54, 9 0% 20% 40% 60% 80% 100%
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期: 16, 84, 44, 13 2学期: 19, 78, 42, 14 0% 20% 40% 60% 80% 100%
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期: 26, 98, 27, 6 2学期: 21, 85, 39, 8 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期: 21, 88, 31, 17 2学期: 25, 78, 36, 14 0% 20% 40% 60% 80% 100%
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期: 28, 98, 23, 8 2学期: 26, 94, 28, 15 0% 20% 40% 60% 80% 100%
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期: 21, 84, 41, 11 2学期: 20, 75, 44, 14 0% 20% 40% 60% 80% 100%

## 2年数学Ⅱ

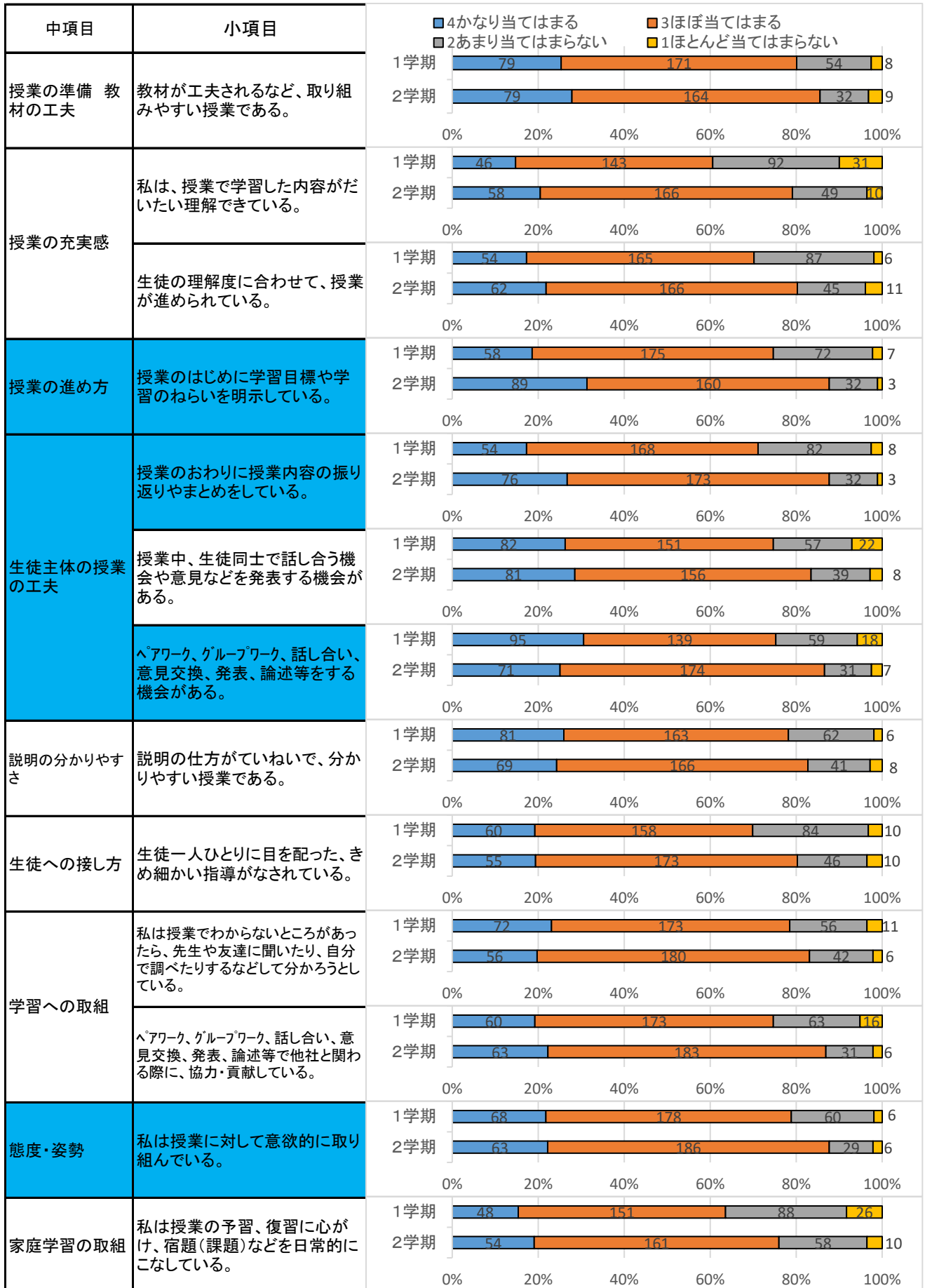




## 2年物理基礎

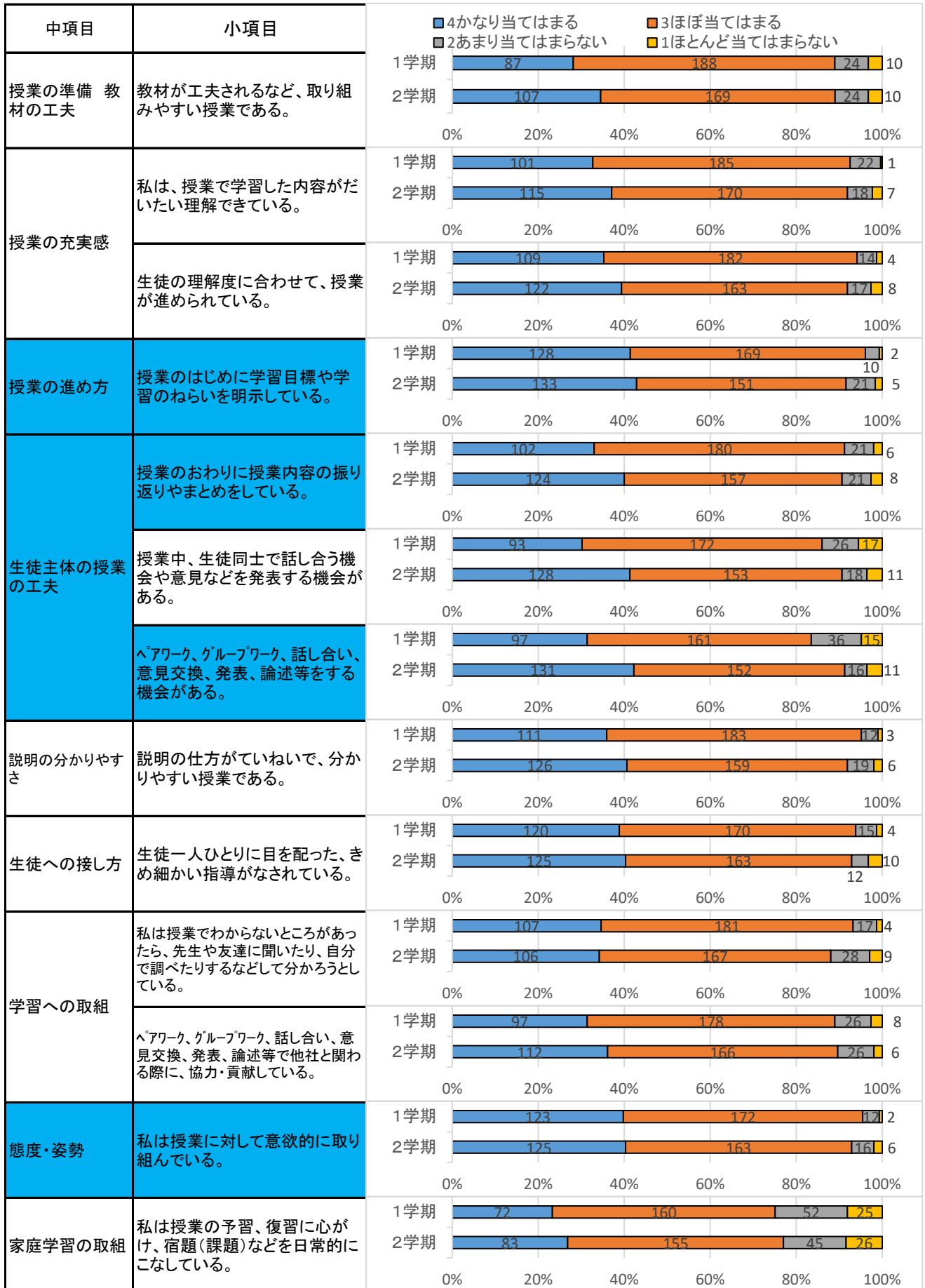
中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	130	164	10	0
		2学期	141	158	8	0
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	61	198	38	8
		2学期	72	167	56	12
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	93	197	15	0
		2学期	95	185	25	2
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	92	193	18	2
		2学期	121	161	23	1
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	85	195	22	3
		2学期	112	161	31	2
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	147	145	13	0
		2学期	162	138	7	0
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	156	140	9	0
		2学期	176	122	8	0
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	1学期	129	168	8	0
		2学期	130	160	17	0
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	90	197	18	0
		2学期	112	166	26	2
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	78	190	33	4
		2学期	107	163	32	5
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	87	188	27	3
		2学期	103	174	23	5
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	95	186	21	3
		2学期	111	172	19	4
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	55	163	75	12
		2学期	71	148	73	14

## 2年化学





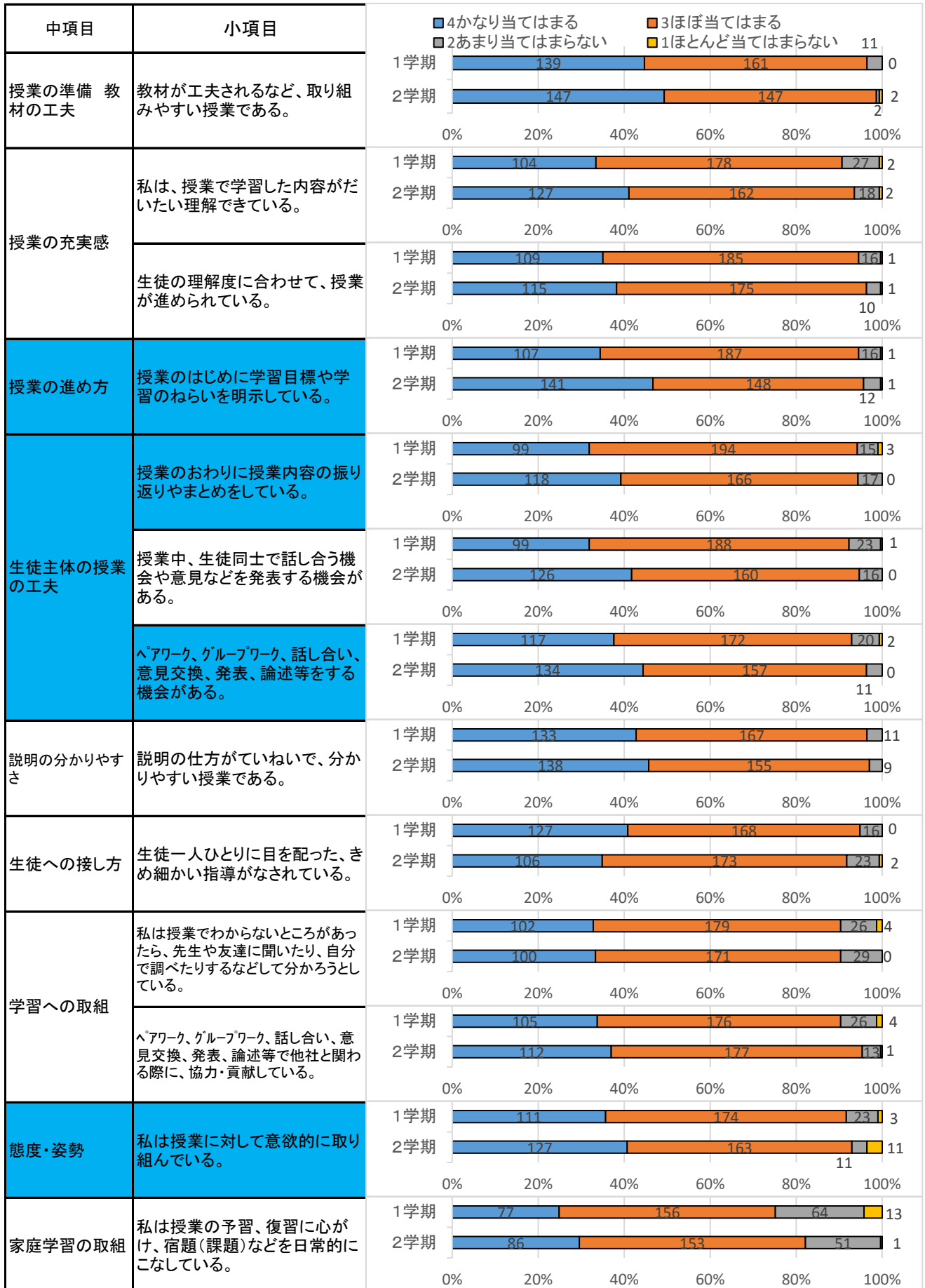
## 2年体育



## 2年保健

中項目	小項目	<span style="color: blue;">■</span> 4かなり当てはまる <span style="color: orange;">■</span> 3ほぼ当てはまる <span style="color: gray;">■</span> 2あまり当てはまらない <span style="color: yellow;">■</span> 1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	110 183 14 1
		2学期	115 167 21 2
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	89 197 20 2
		2学期	98 188 19 1
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	98 189 21 0
		2学期	100 182 23 1
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	94 190 22 2
		2学期	109 175 20 1
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	85 200 19 4
		2学期	104 175 26 1
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	131 166 11 0
ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	139 162 6 0	
	2学期	155 140 9 2	
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	1学期	107 193 7 1
		2学期	124 165 16 1
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	81 208 18 1
		2学期	104 174 26 2
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	79 190 36 3
		2学期	97 180 27 1
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	90 202 15 1
		2学期	105 179 18 3
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	83 199 24 2
		2学期	112 174 19 1
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	56 163 72 17
		2学期	77 156 59 14

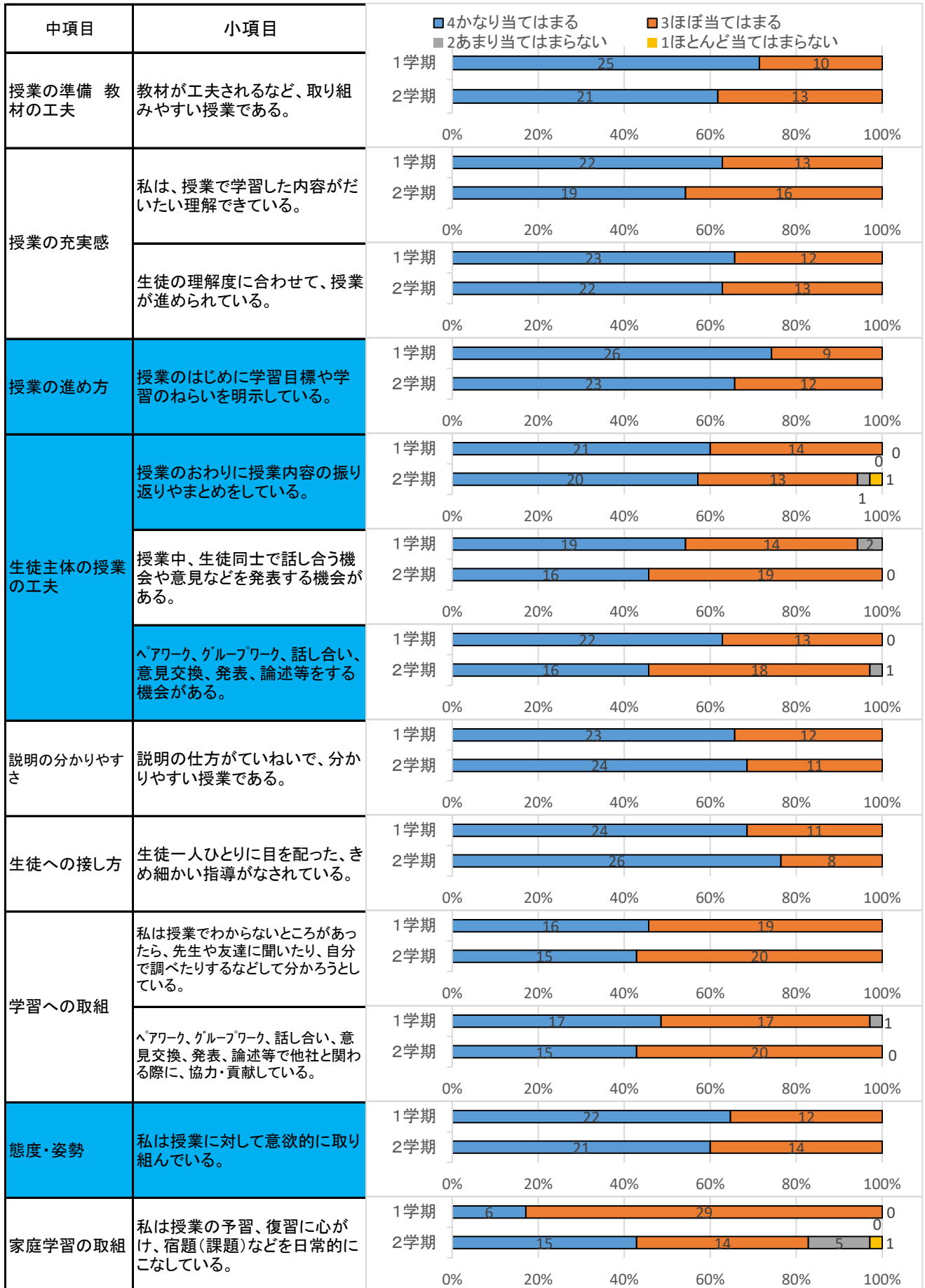
## 2年家庭



## 2年美術

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	12	24	5	1
		2学期	16	20	5	0
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	16	20	4	2
		2学期	16	23	1	1
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	21	20	1	0
		2学期	17	22	2	0
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	21	19	2	0
		2学期	19	22	0	0
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	17	21	4	0
		2学期	17	22	2	0
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	8	21	11	3
		2学期	17	18	6	0
ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	7	18	14	2	
	2学期	15	20	5	1	
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	1学期	22	17	3	0
		2学期	20	19	1	1
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	27	13	0	2
		2学期	23	17	0	0
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	13	21	7	1
		2学期	16	21	3	1
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	7	20	12	3
		2学期	12	23	5	1
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	14	23	4	1
		2学期	16	22	2	1
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	8	17	15	2
		2学期	11	19	8	3

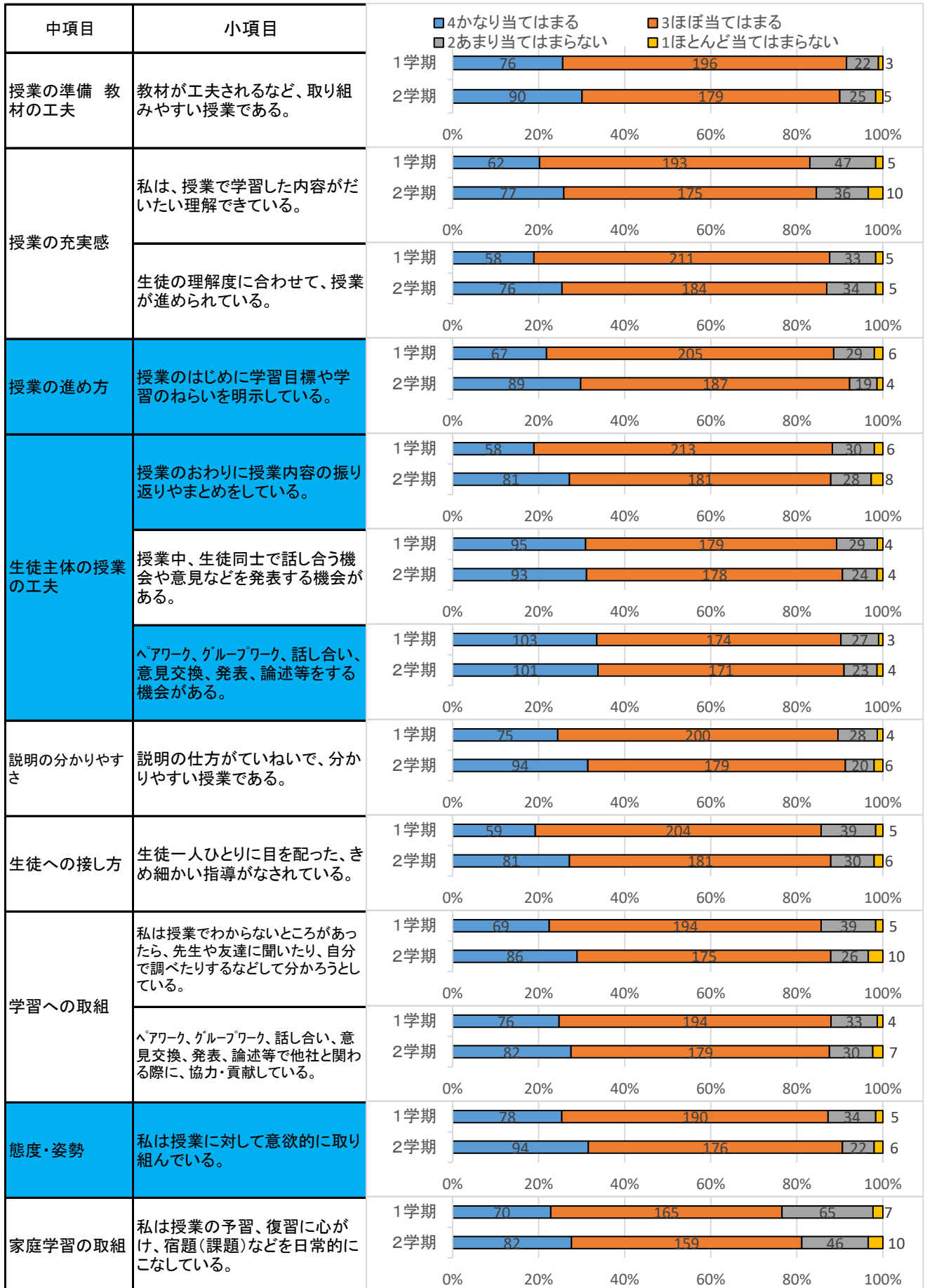
## 2年書道Ⅱ



## 2年美術Ⅱ

中項目	小項目	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期  11 27 3
		2学期  12 21 0
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期  16 20 5
		2学期  15 18 0
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期  15 25 1
		2学期  17 16 0
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期  20 20 1 0
		2学期  17 15 1 0
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期  19 19 2 1
		2学期  16 17 0 0
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期  20 17 3 1
2学期  21 12 0 0		
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期  18 20 1 2
		2学期  21 12 0 0
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	1学期  17 22 2
		2学期  16 17 0
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期  15 25 1
		2学期  16 17 0
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期  16 22 3
		2学期  14 18 1
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期  16 23 2
		2学期  14 18 1
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期  20 20 1
		2学期  17 16 0
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期  12 23 6
		2学期  12 18 3

## 2年英語表現Ⅱ



## 2年コミュニケーション英語Ⅱ

中項目	小項目	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期  3
		2学期  2
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期  3
		2学期  1
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期  3
		2学期  2
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期  1
		2学期  1
生徒主体の授業の工夫	授業のおわりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期  3
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期  1
		2学期  0
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期  1
		2学期  0
説明の分かりやすさ	説明の仕方がいいいで、分かりやすい授業である。	1学期  4
		2学期  3
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期  5
		2学期  3
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かろうとしている。	1学期  3
		2学期  0
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期  1
		2学期  1
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期  2
		2学期  0
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期  6
		2学期  1