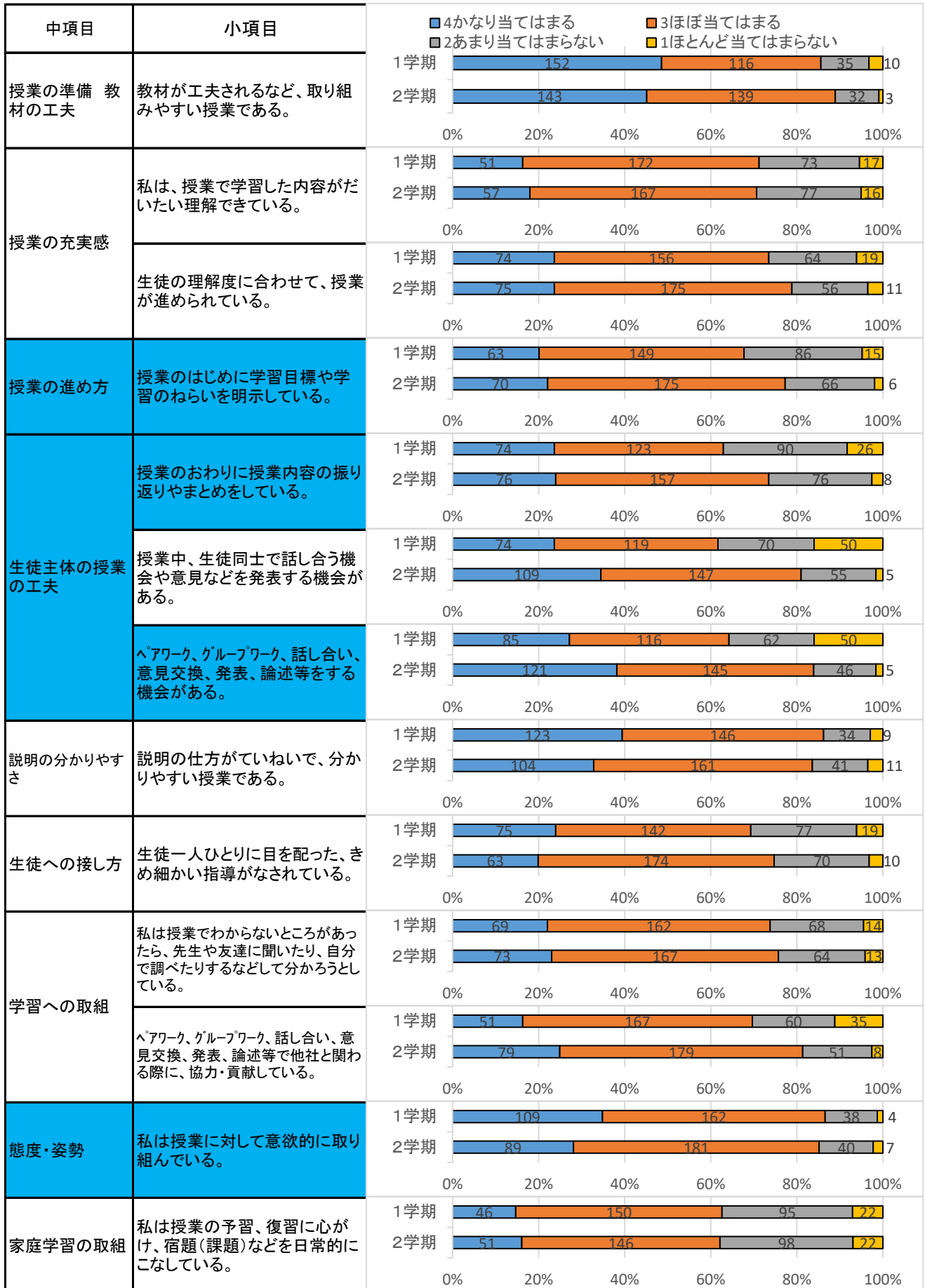


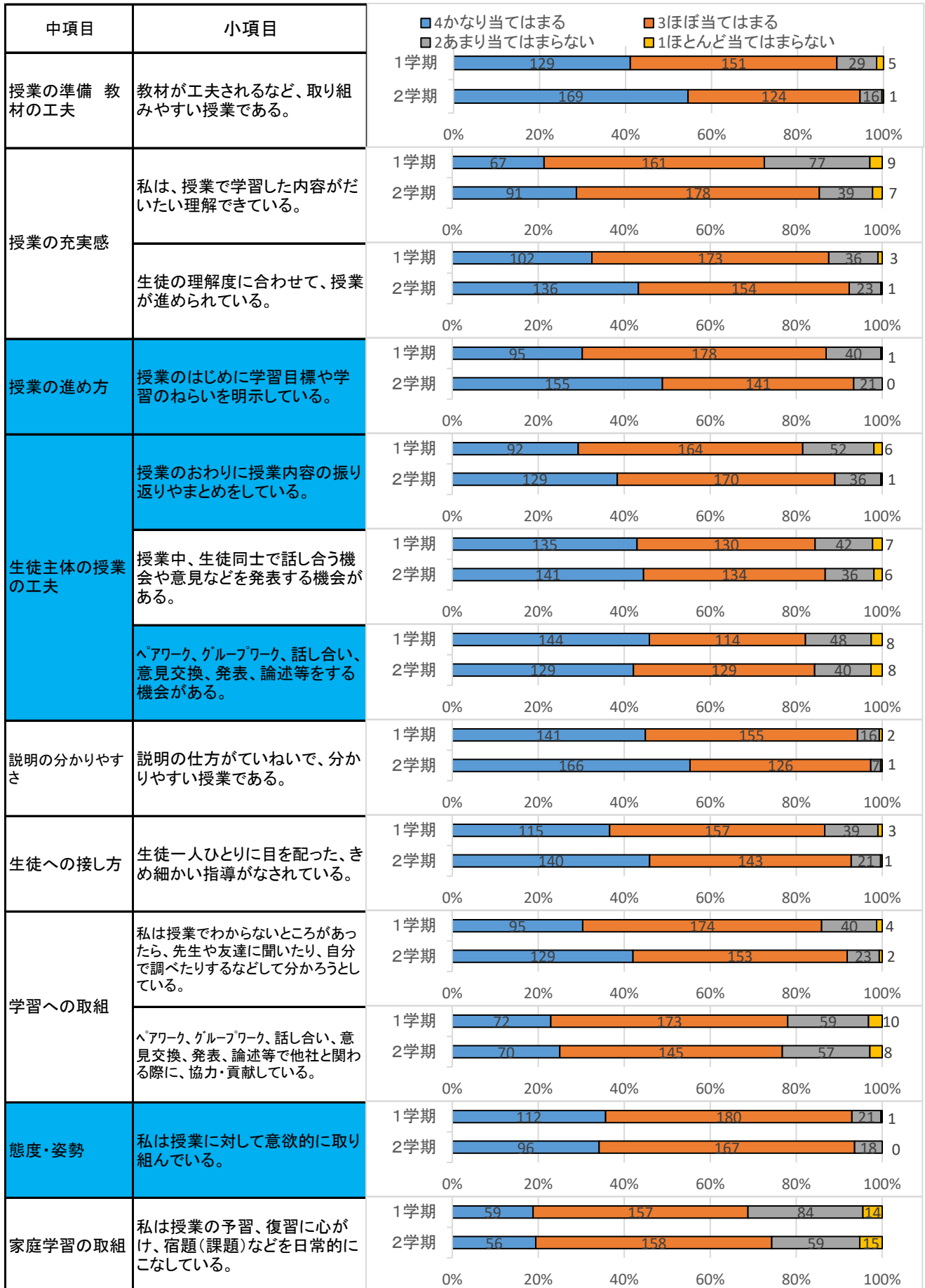
1年国語総合

中項目	小項目	4かなり当てはまる	3ほぼ当てはまる	2あまり当てはまらない	1ほとんど当てはまらない		
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	114	170	30	0	2
		2学期	107	188	20	0	0
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	52	212	49	0	3
		2学期	62	209	43	0	1
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	87	201	26	0	2
		2学期	91	200	25	0	0
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	107	169	39	0	1
		2学期	129	161	26	0	1
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	75	169	68	0	4
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	191	114	0	0	0
		2学期	199	111	0	0	6
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期	201	102	13	0	0
		2学期	206	103	0	0	8
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	1学期	144	159	13	0	0
		2学期	143	161	13	0	0
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	78	188	50	0	0
		2学期	81	197	37	0	1
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	56	204	53	0	3
		2学期	64	193	53	0	7
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	75	203	36	0	2
		2学期	92	185	35	0	5
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	104	192	16	0	4
		2学期	103	182	28	0	4
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	38	161	104	13	0
		2学期	46	170	88	13	0

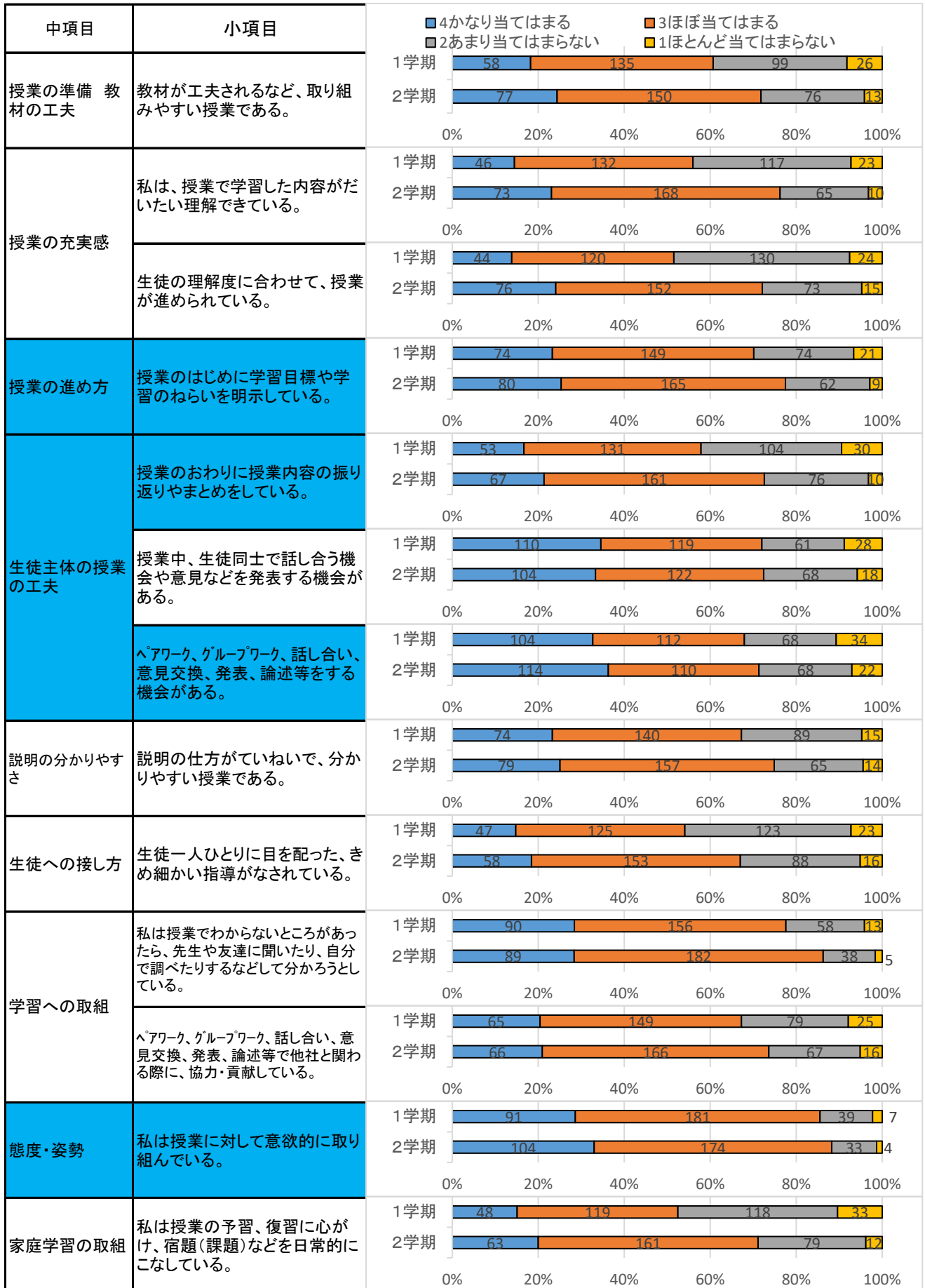
1年日本史B



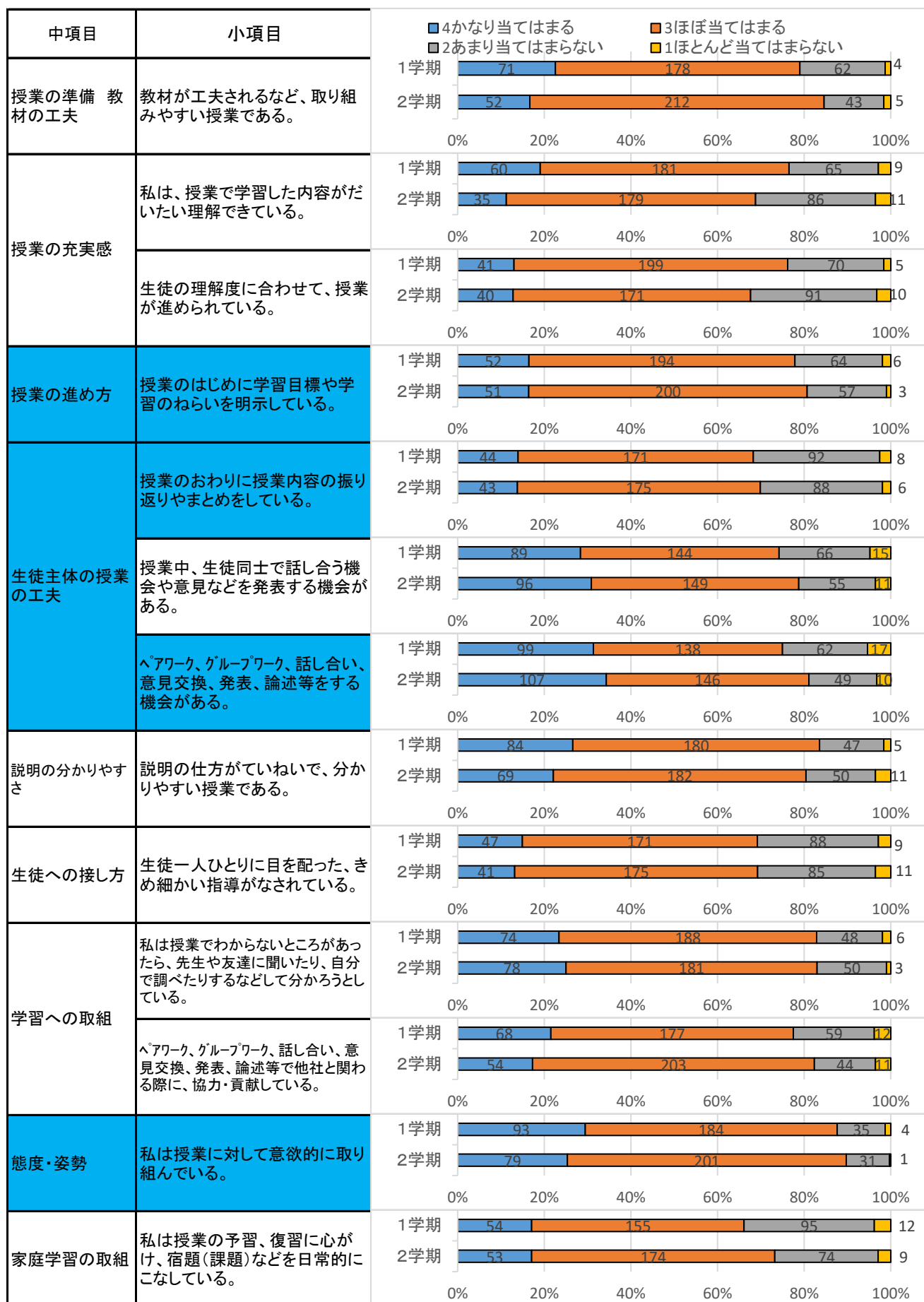
1年数学 I



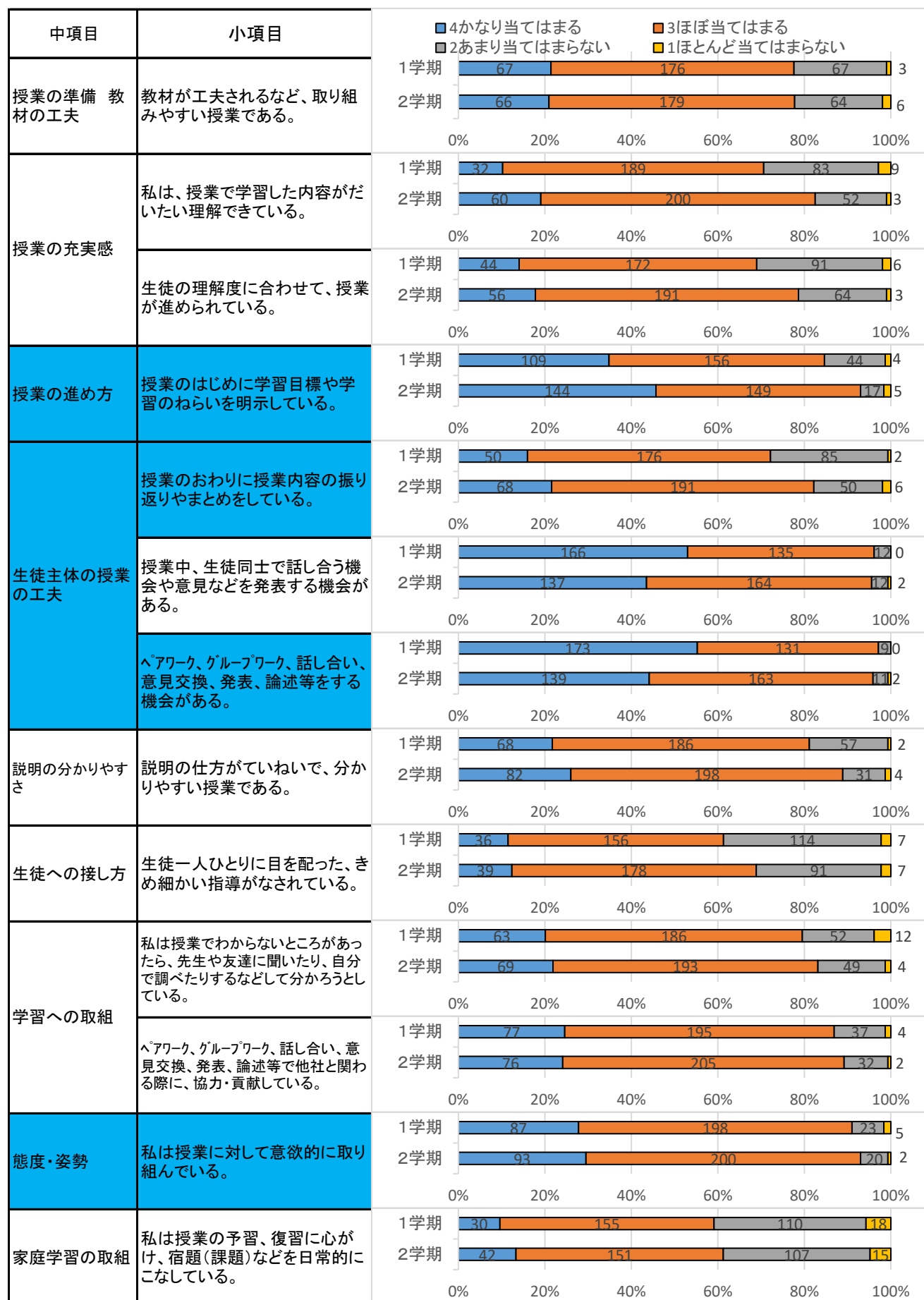
1年数学A



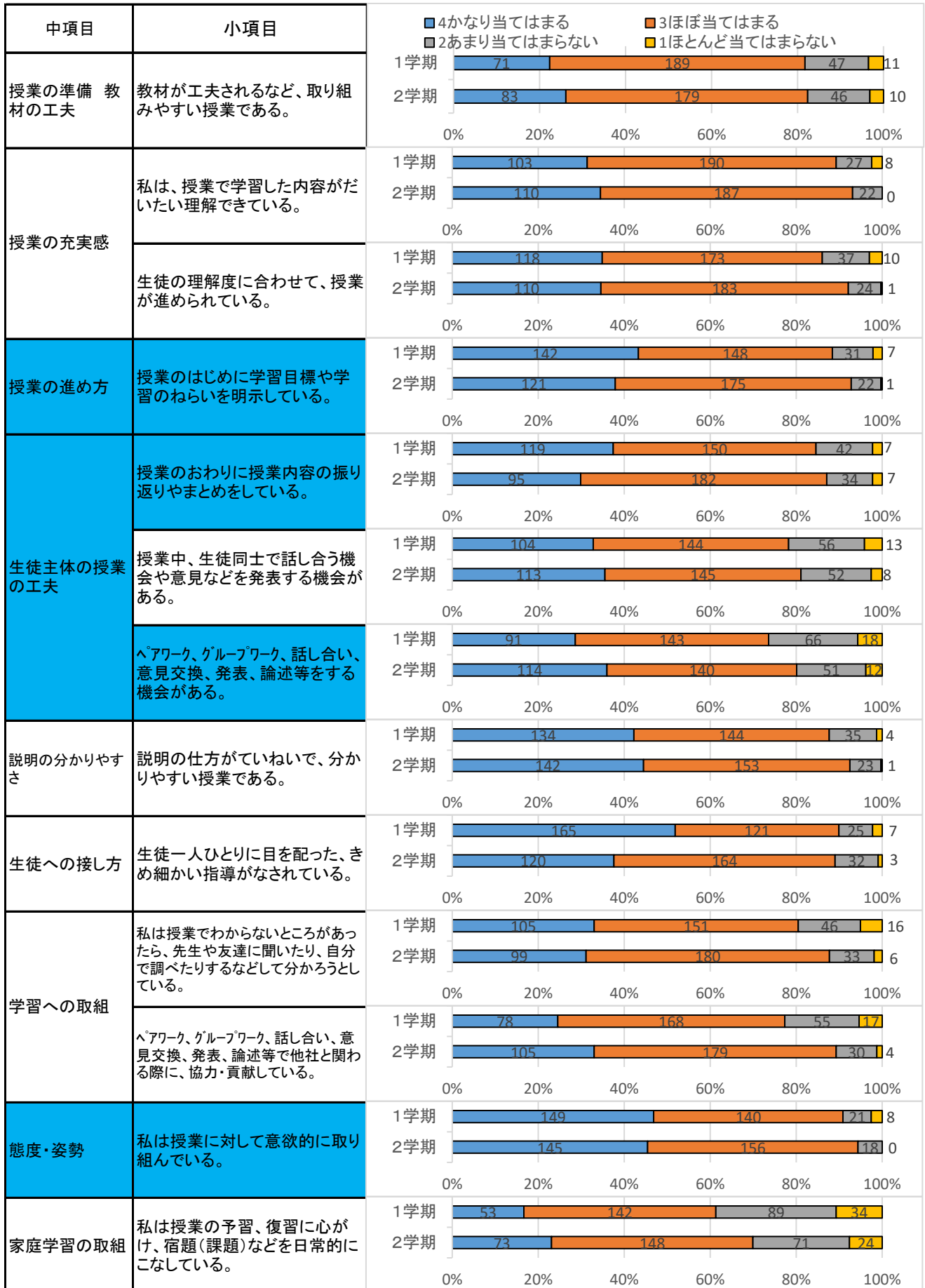
1年化学基礎



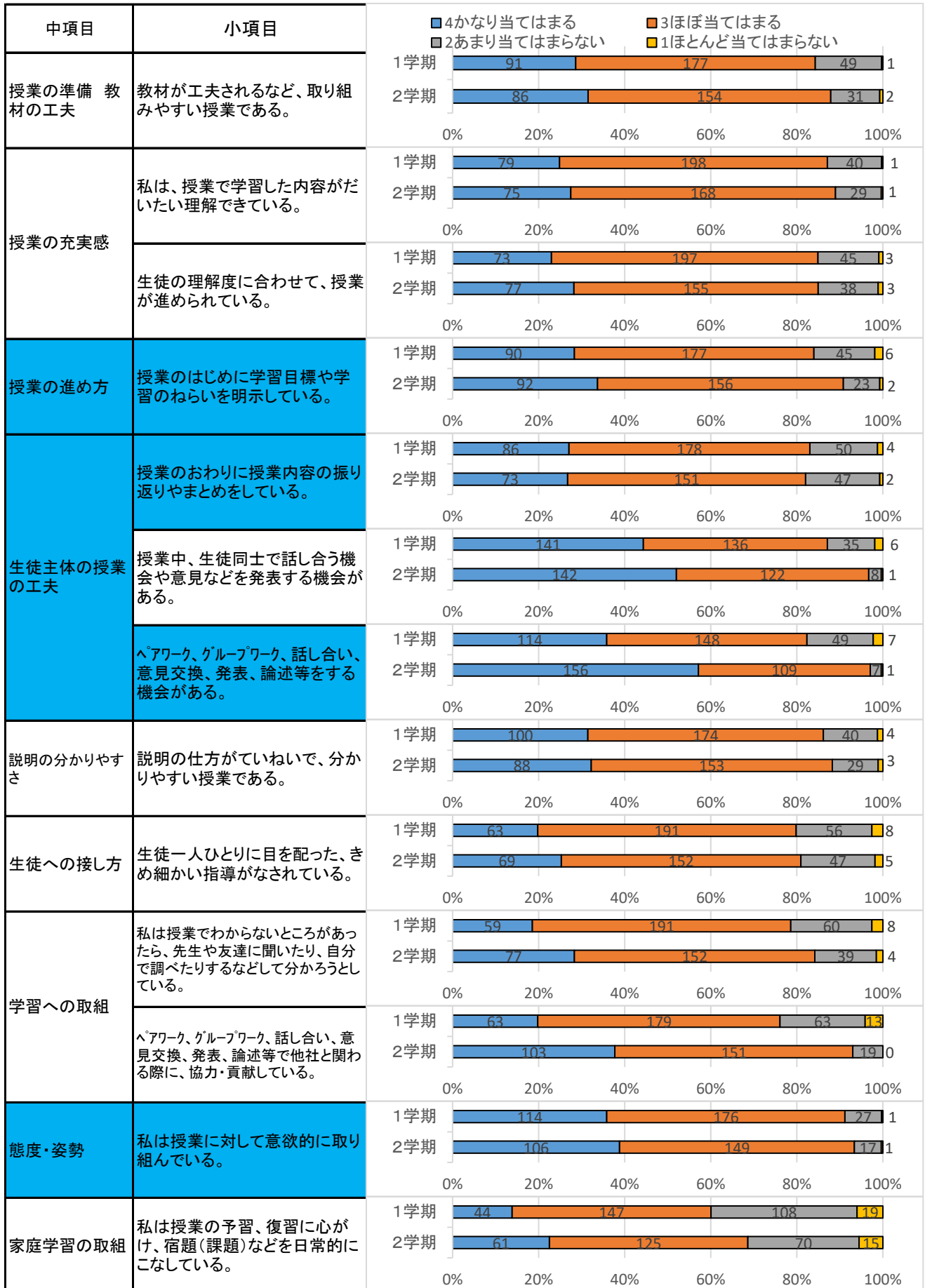
1年生物基礎



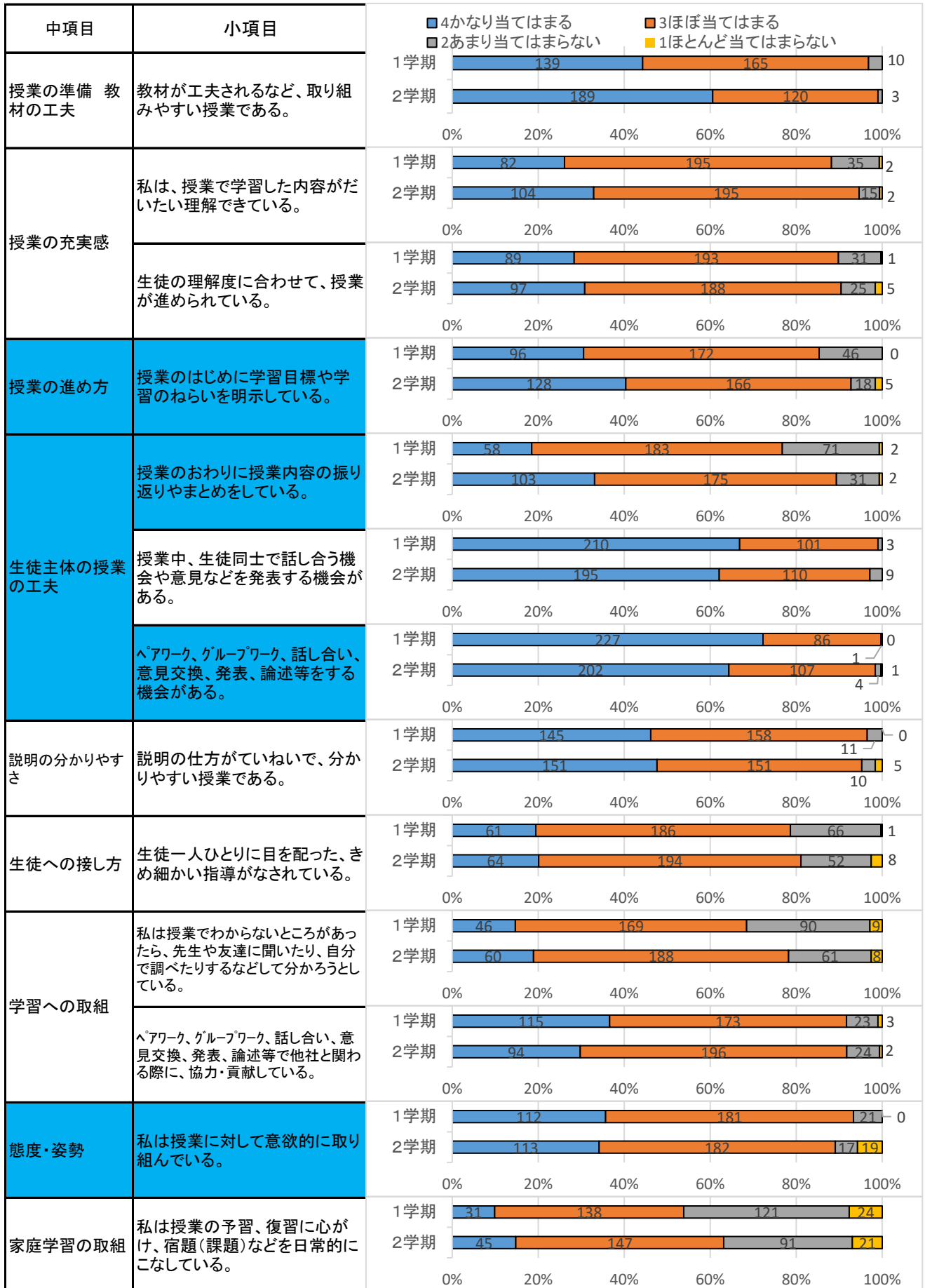
1年体育



1年保健



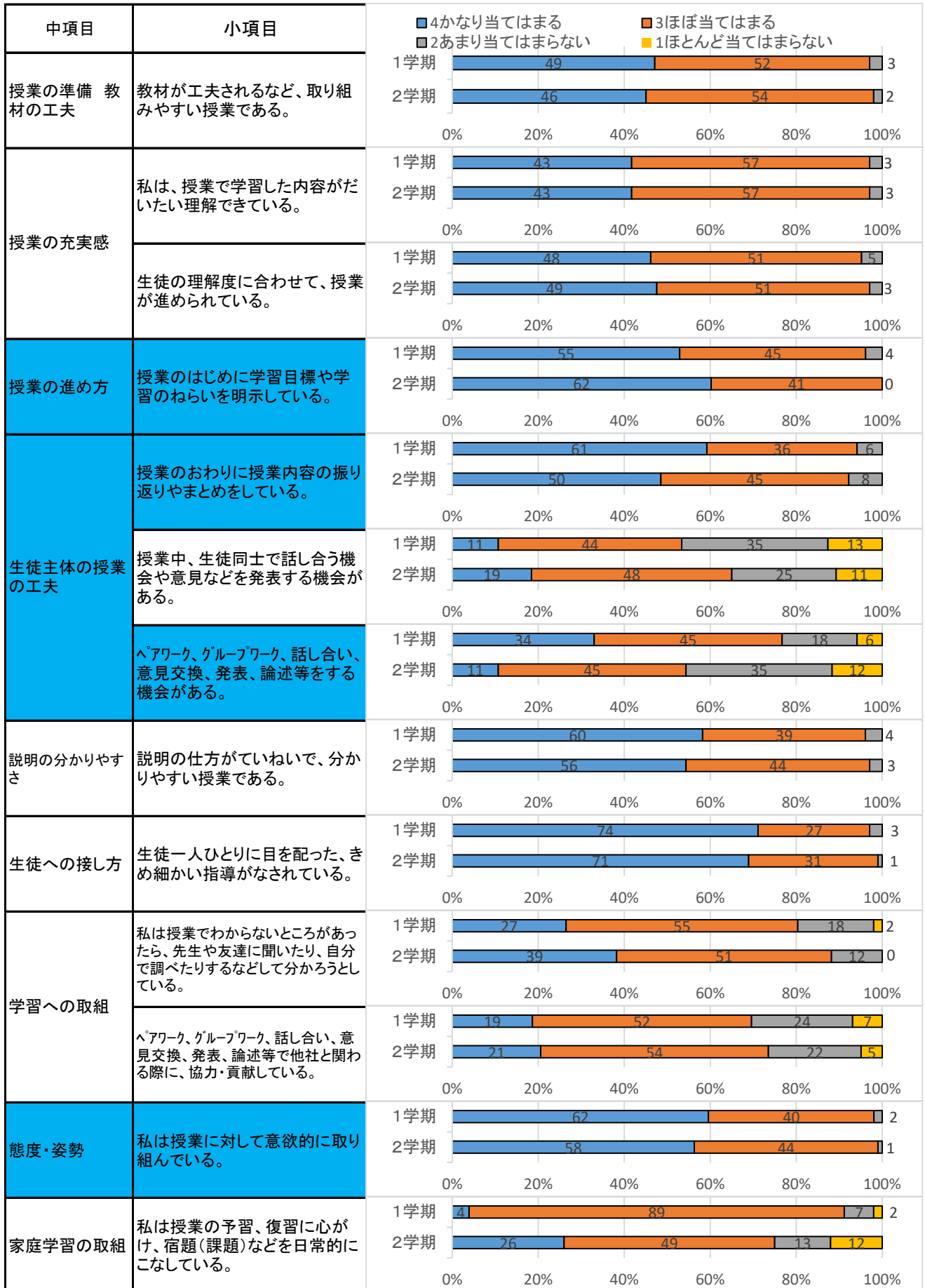
1年家庭



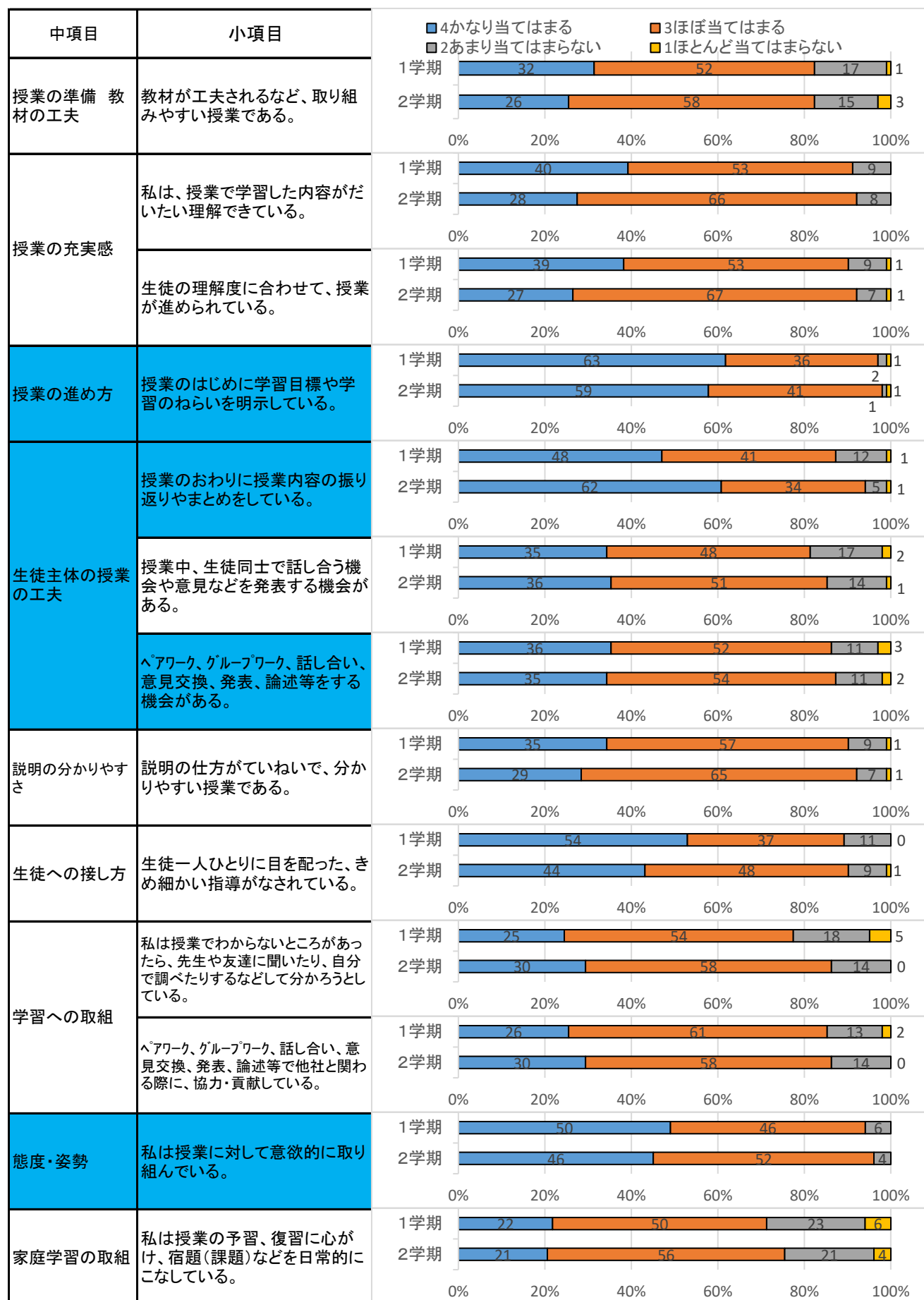
1年美術

中項目	小項目	
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> ■ 4かなり当てはまる ■ 3ほぼ当てはまる ■ 2あまり当てはまらない ■ 1ほとんど当てはまらない </div> 1学期 2学期
		0% 20% 40% 60% 80% 100%
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期 2学期
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期 2学期
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期 2学期
		0% 20% 40% 60% 80% 100%
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期 2学期
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期 2学期
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等をする機会がある。	1学期 2学期
説明の分かりやすさ	説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。	1学期 2学期
		0% 20% 40% 60% 80% 100%
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期 2学期
		0% 20% 40% 60% 80% 100%
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期 2学期
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期 2学期
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期 2学期
		0% 20% 40% 60% 80% 100%
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期 2学期
		0% 20% 40% 60% 80% 100%

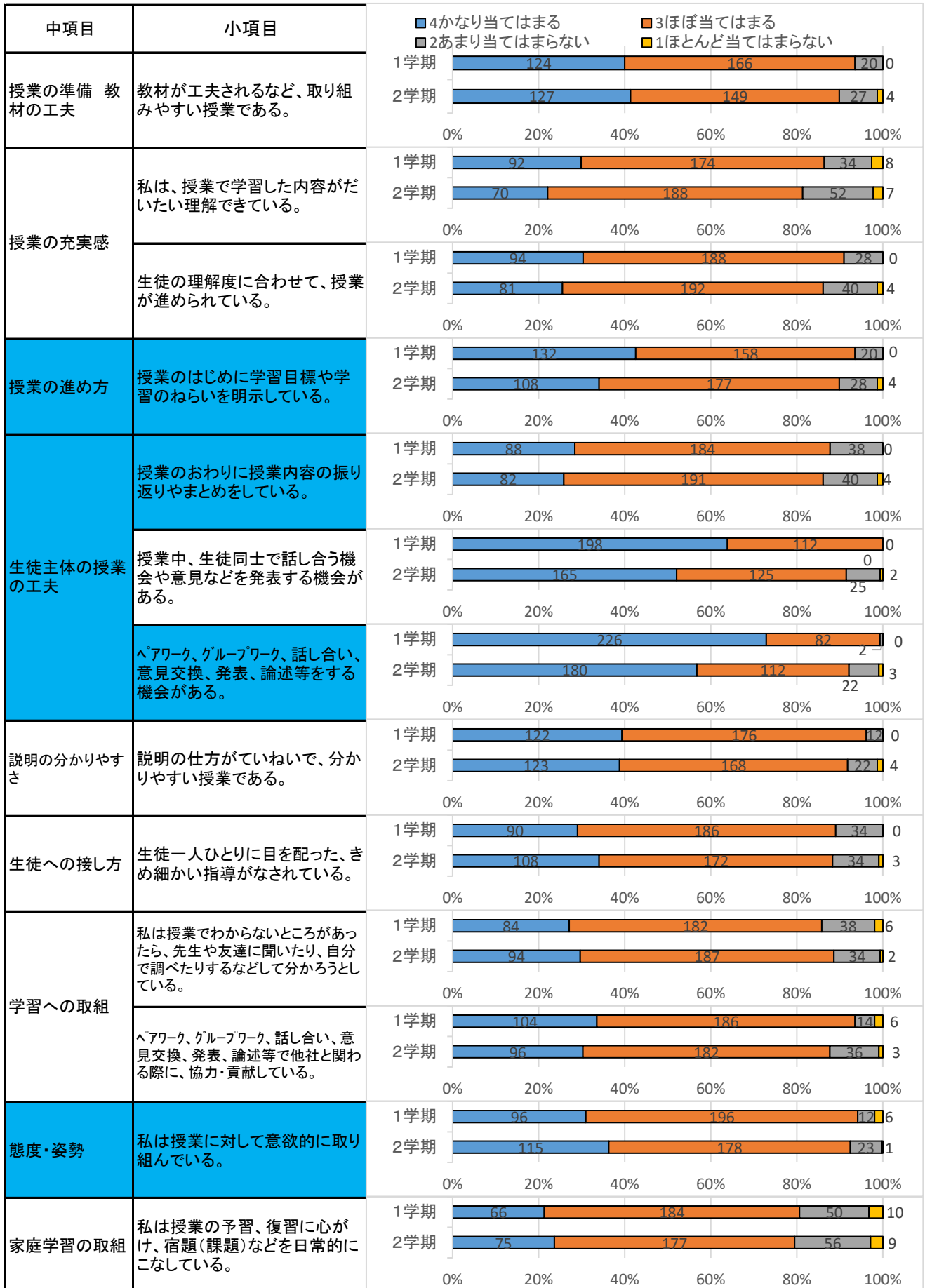
1年書道 I



1年音楽 I



1年英語表現 I



1年コミュニケーション英語 I

中項目	小項目	■ 4かなり当てはまる ■ 3ほぼ当てはまる ■ 2あまり当てはまらない ■ 1ほとんど当てはまらない				
授業の準備 教材の工夫	教材が工夫されるなど、取り組みやすい授業である。	1学期	149	142	23	1
		2学期	148	155	11	1
授業の充実感	私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。	1学期	87	189	34	5
		2学期	78	185	47	5
	生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。	1学期	65	206	42	2
		2学期	81	191	41	2
授業の進め方	授業のはじめに学習目標や学習のねらいを明示している。	1学期	81	178	50	6
		2学期	110	184	20	1
生徒主体の授業の工夫	授業の終わりに授業内容の振り返りやまとめをしている。	1学期	72	182	54	7
		2学期	87	193	34	1
	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。	1学期	201	104	10	0
説明の分かりやすさ	説明の仕方がいいいで、分かりやすい授業である。	1学期	99	181	31	4
		2学期	105	190	19	1
生徒への接し方	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。	1学期	76	188	46	5
		2学期	76	200	35	4
学習への取組	私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かってしようとしている。	1学期	82	189	39	5
		2学期	100	174	40	1
	ペアワーク、グループワーク、話し合い、意見交換、発表、論述等で他社と関わる際に、協力・貢献している。	1学期	105	186	20	4
		2学期	94	186	32	3
態度・姿勢	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。	1学期	113	183	18	1
		2学期	104	188	22	1
家庭学習の取組	私は授業の予習、復習に心がけ、宿題(課題)などを日常的にこなしている。	1学期	70	170	67	8
		2学期	80	168	61	5